

**MACLÉ**

# Semaine 0

**09H** ACTIVITÉ 1 : CULTURE

---

**10H** ACTIVITÉ 2 : LIRE

---

**11H** ACTIVITÉ 3 : JEU

---

## **COLLÈGE CONDORCET N3**

**PRÉNOM :**

**GROUPE :**

Classe de 6ème  
691 Rue Bellini,  
30900 Nîmes



**ACADÉMIE  
DE MONTPELLIER**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# ACTIVITÉ 1

## Lecture offerte

### Deux Fables d'Esopé (écrivain grec du VI<sup>e</sup> siècle avant J.C.)

#### Texte 1 : « Le Chevreau et le Loup flutiste »

Un chevreau qui s'était attardé loin du troupeau était pourchassé par un loup. Le chevreau se retourna vers lui et dit : « Ô loup ! Je ne doute pas que je vais être ta nourriture. Mais pour m'éviter une mort honteuse, joue de la flute, que je puisse danser. » Tandis que le loup jouait de la flute et que le chevreau dansait, les chiens, alertés par le bruit, accoururent et mirent le loup en fuite. Tournant la tête, le loup dit alors au chevreau : « Je l'ai bien cherché : moi qui suis boucher, je n'avais pas à jouer au flutiste. »

De même, ceux qui agissent de façon irréfléchie perdent même ce qu'ils possèdent solidement.

#### Texte 2 : « Le Chien faisant la sieste et le Loup »

Un chien faisait la sieste devant une étable. Un loup l'aperçut, se jeta sur lui, et s'apprêtait à le dévorer lorsque le chien le supplia de le laisser partir sur-le-champ : « Actuellement, dit-il, je suis maigre et tout sec, mais mes maîtres vont célébrer des noces ; si tu m'épargnes maintenant, tu me dévoreras quand j'aurai engraisé. » Le loup se laissa convaincre et le relâcha. Quelques jours plus tard, il revint, pour constater que le chien faisait sa sieste sur le toit de la maison : d'en bas, le loup l'appela en lui rappelant leur accord. « Ô loup, répliqua le chien, si tu me vois à nouveau dormir devant l'étable, n'attends plus jusqu'à des noces ! »

La fable montre que les hommes raisonnables, lorsqu'ils échappent à un danger, s'en méfient toute leur vie.

## Compréhension écrite

### 1 - Questionnaire à filtre :

Pour chacune des phrases suivantes, discute avec ton binôme et coche la réponse qui te convient. En dessous tu peux recopier les preuves que tu trouves dans le texte.

	Vrai et important	Vrai et sans importance	Faux	Le texte ne permet pas de savoir
1 - Les maitres du chien vont célébrer des noces.				
2 - Le loup est le plus fort.				
3 - Les deux morales nous donnent la même leçon.				

A large grid for writing answers, with a vertical red line on the left side. The grid consists of 10 columns and 20 rows. The first column is highlighted in red.

### 2 - Retrouve à qui renvoie le pronom souligné

Parmi les interprétations possibles des pronoms soulignés, choisis celle qui peut convenir. Explique comment tu as fait ton choix.

1 – Un loup égaré s'arrête à côté du chien, il lui demande son chemin.

"il" remplace :

- un loup
- le chemin
- le chien

Comment as-tu choisi ?

2 – Un chevreau choisit un objet de la maison. Il le montre avec sa patte.

"le" remplace :

- un chevreau
- un objet
- la maison

Comment as-tu choisi ?

3 – La chèvre ne sait plus quoi faire pour nourrir ses petits. Elle doit travailler pour acheter une grosse marmite.

"Elle" remplace :

- la chèvre
- la marmite
- les petits

Comment as-tu choisi ?

4 – Le maître du chien se dispute avec le maître de la chèvre. Il lui demande de s'excuser.

"lui" remplace :

- le maître du chien
- le maître de la chèvre

Comment as-tu choisi ?

5 – Les chevreaux offrent des fleurs à leurs amis. Ils les apprécient.

"les" remplace :

- les chevreaux
- les amis
- les fleurs

Comment as-tu choisi ?

6 – Quand la chèvre et les chevreaux remontent vers leur cabane, c'est pour être tranquille, car des loups rôdent dans la forêt. Ils voudraient bien faire un bon repas.

"Ils" remplace :

- les chevreaux
- les loups
- la chèvre et les chevreaux

Comment as-tu choisi ?

**3 - Réécris les phrases suivantes en remplaçant le pronom souligné par le GN qu'il désigne.**

1 – Le chevreau observe la colline puis la monte en courant

---

---

2 – La chèvre apporte un seau de lait, elle le renverse.

---

---

3- Quand le pré est enfin vide, la chèvre attend que les chevreaux se mettent à l'abri et elle leur raconte une histoire.

---

---

4 – Le chien rencontre ses cousins. Ils lui racontent les vacances qu'ils ont passées en Italie.

---

---

5 – Le chien aboie quand les chevreaux passent. Il leur fait peur.

---

---

# ACTIVITÉ 3

## Jeu : Le narrateur inconnu



### Compétence visée :

Identifier le narrateur dans un texte.

### Dispositif :

Par équipe de 2.

### Matériel :

16 cartes de jeu

### Déroulement :

La carte 16 est faite en collectif pour exemple.

Le texte est lu par l'enseignant. Les élèves entourent la bonne réponse.

La validation des réponses peut ainsi se faire au fil des questions.

## Fiche réponse

<b>REPONSE 1:</b> LE Chat Billie La mère	<b>REPONSE 2:</b> L'auteur Le garçon La fille	<b>REPONSE 3:</b> Le prince L'auteur La fleur
<b>REPONSE 4:</b> Le détective L'auteur Elie	<b>REPONSE 5:</b> Les parents L'auteur Walter	<b>REPONSE 6:</b> Le fils Le père L'auteur
<b>REPONSE 7:</b> L'auteur Le garçon Le loup	<b>REPONSE 8:</b> Le père Chloé Zéphira	<b>REPONSE 9:</b> L'auteur Jean-Charles Le père
<b>REPONSE 10:</b> Cécette La mère L'auteur	<b>REPONSE 11:</b> L'auteur Le journaliste Claudette	<b>REPONSE 12:</b> L'auteur M. Seguin La chèvre
<b>REPONSE 13</b> La pompiste papa Le fils	<b>REPONSE 14</b> Charley L'auteur Clara	<b>REPONSE 15</b> Charles L'auteur Le maître