

MACLÉ - VENDREDI

Semaine 1

09H ACTIVITÉ 1 : CULTURE

10H ACTIVITÉ 2 : LIRE

11H ACTIVITÉ 3 : ÉCRIRE

COLLÈGE CONDORCET

PRÉNOM :

GROUPE :

Classe de 6ème
691 Rue Bellini,
30900 Nîmes



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ACTIVITÉ 1

Lecture offerte

Madoungou-Boutchou était un village très réputé dans l'élevage des chevaux et à juste titre. Le roi de ce village avait un cheval au pelage blanc qu'il aimait beaucoup et qu'il avait surnommé « Gérèse ».

Un jour, pour montrer publiquement l'importance de l'amour qu'il avait pour ce cheval, il convoqua tout le village et au cours de la séance, il déclara :

« Peuple de Madoungou-Boutchou, écoute-moi ! Je suis votre Roi et Gérèse est mon Cheval bien aimé. Je veux qu'il soit aimé de tous et malheur à celui qui oserait un jour m'annoncer sa mort. »

La séance prit fin sur cette déclaration du puissant monarque et Gérèse fut comme d'habitude conduit au pâturage.

Mais un grand malheur arriva. Le cheval fut mordu par un serpent et tomba mortellement blessé.

Qui assumerait la lourde responsabilité d'aller annoncer à sa majesté cette mauvaise nouvelle ? Personne n'osa. Seul Vouzou, l'un des sages de la cour royale qui maîtrisait très bien l'art de la rhétorique*, décida d'aller parler au Roi.

Il demanda d'abord une audience et fut reçu. Il déclara :

« Majesté, vous êtes vénéré et adoré parmi tous les rois car vous êtes le plus puissant et le plus intelligent. Grâce à vous et à votre amour des chevaux, notre village est prospère.

– Vouzou, répliqua le Roi, j'aime beaucoup quand tu me visites car tu me dis toujours des choses intéressantes.

– Votre majesté, répondit Vouzou, il y a un détail que j'aimerais souligner. Il s'agit de votre cheval. Ce matin, je l'ai vu dans un état inhabituel.

– Et dans quel état ? rétorqua le Roi.

– Il était couché dans l'herbe, les yeux grandement ouverts, les quatre pattes dégainées vers le ciel. Il était plus gros que d'habitude et en plus son parfum attirait les mouches. »

Sa majesté réfléchit un instant un instant et dit :

« Vouzou, d'après ce que je comprends, Gérèse mon cheval bien aimé est mort.

– Votre majesté, je n'ai jamais dit que Gérèse était mort, c'est vous-même qui avez fait ce diagnostic. »

Le Roi donna raison à Vouzou et au lieu d'être châtié, il fut promu au poste de vice-roi. À compter de ce jour, tout le village retint la leçon selon laquelle qui ne risque rien n'a rien.

Conte africain traditionnel

* art de la rhétorique : facilité à s'exprimer, à convaincre celui qui écoute

Compréhension écrite : entraînements

2 - Retrouve le bon sens des mots

Remplis les blancs (attention, tu ne peux pas utiliser un mot déjà présent dans le texte), et surligne les indices qui t'ont permis de répondre :

1 - Mylène avait acheté sa robe. Il ne lui restait plus qu'à choisir son alliance avec son finacé et ils seraient prêts pour le jour de leur _____.

2 - Julien veut repeindre la porte de sa chambre en bleu. Avant il doit enlever la vieille peinture, et pour cela il utilise un _____.

3 - Le boulevard était plein de voitures. Comment Paul allait-il échapper à ce _____ ?

4 - Ce toit est en train de _____. J'ai peur qu'il tombe sur quelqu'un.

5 - Il n'est pas venu au rendez-vous qu'il m'avait fixé, il m'a posé un _____.

6 - Si tu continues à _____ comme ça, tu vas rater le prochain virage !

3 - Retrouve le sens des mots

Lis le texte et retrouve le sens des mots soulignés.

La boutique de Monsieur Rossignol est encore fermée. A travers la vitrine, les livres ont l'air abandonnés. Le vieux **bouquiniste** doit encore être parti à la recherche de nouveaux trésors. Mais Charly, devant la porte **close**, est inquiet. Même si Monsieur Rossignol fait souvent des **escapades** en Belgique ou en Suisse pour trouver des livres rares, ce n'est pas dans ses habitudes de partir aussi longtemps.

bouquiniste signifie :

Indices : _____

close signifie :

Indices : _____

escapades signifie :

Indices : _____

Que désigne le mot trésors ? _____

Indices : _____

4 - Retrouve à qui renvoie le mot souligné

1 - La fillette joue avec son ballon de foot. Elle **le** jette vers sa copine.

A qui renvoie le mot souligné ? _____

Indice(s) :

2 - Les enfants regardent les singes. Ils **leur** font des grimaces.

A qui renvoie le mot souligné ? _____

Indice(s) :

3 - Vouzou craint d'annoncer la mort de Gèrèse au Roi, pourtant le **sage** est bien plus rusé que le dirigeant du village.

A qui renvoie le mot souligné ? _____

Indice(s) :



Le jeu de la semaine

◆ *Compétence visée :*

Identifier les informations explicites et implicites d'un texte pour retrouver la question.

◆ *Dispositif :*

Par équipe de 4.

◆ *Matériel :*

24 cartes de jeu + + 4 cartes bingo par équipe.

◆ *Déroulement :*

Les élèves tournent les cartes bingo face cachée.

Un élève de la première équipe vient lire à la classe la carte puis la réponse.

A son tour, les élèves retournent les cartes bingo et la première équipe qui trouve la question correspondant à la réponse donnée crie « bingo » et gagne un point.

Un élève de la seconde équipe lit ensuite la carte suivante et ainsi de suite.

L'équipe qui a le plus de bonnes réponses a gagné.