

**MACLÉ - VENDREDI**

# Semaine 1

**09H** ACTIVITÉ 1 : CULTURE

---

**10H** ACTIVITÉ 2 : LIRE

---

**11H** ACTIVITÉ 3 : ÉCRIRE

---

**COLLÈGE CONDORCET**

**PRÉNOM :**

**GROUPE :**

Classe de 6ème  
691 Rue Bellini,  
30900 Nîmes



**ACADÉMIE  
DE MONTPELLIER**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# ACTIVITÉ 1

## Lecture offerte

Madoungou-Boutchou était un village très réputé dans l'élevage des chevaux et à juste titre. Le roi de ce village avait un cheval au pelage blanc qu'il aimait beaucoup et qu'il avait surnommé « Gérèse ».

Un jour, pour montrer publiquement l'importance de l'amour qu'il avait pour ce cheval, il convoqua tout le village et au cours de la séance, il déclara :

« Peuple de Madoungou-Boutchou, écoute-moi ! Je suis votre Roi et Gérèse est mon Cheval bien aimé. Je veux qu'il soit aimé de tous et malheur à celui qui oserait un jour m'annoncer sa mort. »

La séance prit fin sur cette déclaration du puissant monarque et Gérèse fut comme d'habitude conduit au pâturage.

Mais un grand malheur arriva. Le cheval fut mordu par un serpent et tomba mortellement blessé.

Qui assumerait la lourde responsabilité d'aller annoncer à sa majesté cette mauvaise nouvelle ? Personne n'osa. Seul Vouzou, l'un des sages de la cour royale qui maîtrisait très bien l'art de la rhétorique\*, décida d'aller parler au Roi.

Il demanda d'abord une audience et fut reçu. Il déclara :

« Majesté, vous êtes vénéré et adoré parmi tous les rois car vous êtes le plus puissant et le plus intelligent. Grâce à vous et à votre amour des chevaux, notre village est prospère.

– Vouzou, répliqua le Roi, j'aime beaucoup quand tu me visites car tu me dis toujours des choses intéressantes.

– Votre majesté, répondit Vouzou, il y a un détail que j'aimerais souligner. Il s'agit de votre cheval. Ce matin, je l'ai vu dans un état inhabituel.

– Et dans quel état ? rétorqua le Roi.

– Il était couché dans l'herbe, les yeux grandement ouverts, les quatre pattes dégainées vers le ciel. Il était plus gros que d'habitude et en plus son parfum attirait les mouches. »

Sa majesté réfléchit un instant un instant et dit :

« Vouzou, d'après ce que je comprends, Gérèse mon cheval bien aimé est mort.

– Votre majesté, je n'ai jamais dit que Gérèse était mort, c'est vous-même qui avez fait ce diagnostic. »

Le Roi donna raison à Vouzou et au lieu d'être châtié, il fut promu au poste de vice-roi. À compter de ce jour, tout le village retint la leçon selon laquelle qui ne risque rien n'a rien.

Conte africain traditionnel

\* art de la rhétorique : facilité à s'exprimer, à convaincre celui qui écoute



### 2 - Retrouve le bon sens des mots

Lis les textes et entoure le numéro de ceux dans lesquels le mot **glace** a le sens de **miroir**. Surligne ou entoure les indices qui t'ont aidé à trouver.

1 - Le matin, en me levant, je me regarde dans la glace. Mes cheveux sont tout ébouriffés. Je dois me coiffer.

2 - Au restaurant, sur la terrasse, le petit garçon mange une glace. Le soleil la fait fondre, il en a plein des doigts.

3 - Le skieur dérape sur la glace. Il s'approche des barrières et ne contrôle plus sa vitesse. La neige est trop dure.

4 - Au château de Versailles, il y a la galerie des glaces. Elles couvrent les murs du sol au plafond et la galerie est du coup très lumineuse.

### 3 - Retrouve le sens des mots

Lis le texte et retrouve le sens des mots soulignés.

La boutique de Monsieur Rossignol est encore fermée. A travers la vitrine, les livres ont l'air abandonnés. Le vieux **bouquiniste** doit encore être parti à la recherche de nouveaux trésors. Mais Charly, devant la porte **close**, est inquiet. Même si Monsieur Rossignol fait souvent des **escapades** en Belgique ou en Suisse pour trouver des livres rares, ce n'est pas dans ses habitudes de partir aussi longtemps.

**bouquiniste** signifie :

Indices : \_\_\_\_\_

**close** signifie :

Indices : \_\_\_\_\_

**escapades** signifie :

Indices : \_\_\_\_\_

### 4 - Retrouve à qui renvoie le mot souligné

1 – La fillette joue avec son ballon de foot. Elle **le** jette vers sa copine.

A qui renvoie le mot souligné ? \_\_\_\_\_

Indice(s) :

2 – Les enfants regardent les singes. Ils **leur** font des grimaces.

A qui renvoie le mot souligné ? \_\_\_\_\_

Indice(s) :

3 – Vouzou craint d'annoncer la mort de Gèreuse au Roi, pourtant le **sage** est bien plus rusé que le dirigeant du village.

A qui renvoie le mot souligné ? \_\_\_\_\_

Indice(s) :



## Le jeu de la semaine

### ◆ **Compétence visée :**

Identifier les informations explicites et implicites d'un texte pour retrouver la question.

### ◆ **Dispositif :**

Par équipe de 4.

### ◆ **Matériel :**

24 cartes de jeu + + 4 cartes bingo par équipe.

### ◆ **Déroulement :**

Les élèves tournent les cartes bingo face cachée.

Un élève de la première équipe vient lire à la classe la carte puis la réponse.

A son tour, les élèves retournent les cartes bingo et la première équipe qui trouve la question correspondant à la réponse donnée crie « bingo » et gagne un point.

Un élève de la seconde équipe lit ensuite la carte suivante et ainsi de suite.

L'équipe qui a le plus de bonnes réponses a gagné.