

MACLÉ - JEUDI

Semaine 1

09H ACTIVITÉ 1 : CULTURE

10H ACTIVITÉ 2 : LIRE

11H ACTIVITÉ 3 : ÉCRIRE

COLLÈGE CONDORCET

PRÉNOM :

GROUPE :

Classe de 6ème
691 Rue Bellini,
30900 Nîmes



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ACTIVITÉ 1

Lecture offerte

Madoungou-Boutchou était un village très réputé dans l'élevage des chevaux et à juste titre. Le roi de ce village avait un cheval au pelage blanc qu'il aimait beaucoup et qu'il avait surnommé « Gérèse ».

Un jour, pour montrer publiquement l'importance de l'amour qu'il avait pour ce cheval, il convoqua tout le village et au cours de la séance, il déclara :

« Peuple de Madoungou-Boutchou, écoute-moi ! Je suis votre Roi et Gérèse est mon Cheval bien aimé. Je veux qu'il soit aimé de tous et malheur à celui qui oserait un jour m'annoncer sa mort. »

La séance prit fin sur cette déclaration du puissant monarque et Gérèse fut comme d'habitude conduit au pâturage.

Mais un grand malheur arriva. Le cheval fut mordu par un serpent et tomba mortellement blessé.

Qui assumerait la lourde responsabilité d'aller annoncer à sa majesté cette mauvaise nouvelle ? Personne n'osa. Seul Vouzou, l'un des sages de la cour royale qui maîtrisait très bien l'art de la rhétorique*, décida d'aller parler au Roi.

Il demanda d'abord une audience et fut reçu. Il déclara :

« Majesté, vous êtes vénéré et adoré parmi tous les rois car vous êtes le plus puissant et le plus intelligent. Grâce à vous et à votre amour des chevaux, notre village est prospère.

– Vouzou, répliqua le Roi, j'aime beaucoup quand tu me visites car tu me dis toujours des choses intéressantes.

– Votre majesté, répondit Vouzou, il y a un détail que j'aimerais souligner. Il s'agit de votre cheval. Ce matin, je l'ai vu dans un état inhabituel.

– Et dans quel état ? rétorqua le Roi.

– Il était couché dans l'herbe, les yeux grandement ouverts, les quatre pattes dégagees vers le ciel. Il était plus gros que d'habitude et en plus son parfum attirait les mouches. »

Sa majesté réfléchit un instant un instant et dit :

« Vouzou, d'après ce que je comprends, Gérèse mon cheval bien aimé est mort.

– Votre majesté, je n'ai jamais dit que Gérèse était mort, c'est vous-même qui avez fait ce diagnostic. »

Le Roi donna raison à Vouzou et au lieu d'être châtié, il fut promu au poste de vice-roi. À compter de ce jour, tout le village retint la leçon selon laquelle qui ne risque rien n'a rien.

Conte africain traditionnel

* art de la rhétorique : facilité à s'exprimer, à convaincre celui qui écoute

Compréhension écrite

1 - Un seul des 3 résumés est juste. Pour le trouver, barre seulement les informations fausses : celui où tu n'as rien barré est le bon résumé. Entoure la lettre qui le désigne.

Résumé A :

Dans le village de Madoungou-Boutchou, le Roi a un cheval préféré, Gérèse. Il prévient qu'il arrivera malheur à la personne qui lui annoncerait la mort de son cheval.

Un jour Gérèse meurt parce qu'il a été piqué par un serpent. Personne ne veut annoncer la nouvelle au Roi.

Vouzou, un sage de la cour, parle au Roi. Il lui explique que Gérèse est mort, mais sans lui dire directement. Le Roi est triste d'apprendre la mort de son cheval, il menace de tuer Vouzou. Mais finalement, il comprend que Vouzou ne lui a pas dit directement que le cheval était mort.

Le Roi nomme Vouzou vice-roi.

Résumé B :

A Madoungou-Boutchou, tout le monde aime les chevaux, mais surtout le roi. Il menace de tuer ceux qui diront du mal de son cheval, Gérèse. Il promet aussi de tuer la personne qui lui annoncerait la mort de son cheval.

Un jour Gérèse est piqué par une araignée et meurt. Personne ne veut le dire au Roi.

Vouzou, un sage qui maîtrise l'art de la parole, la rhétorique, fait un compliment au Roi : il lui dit qu'il est beau. Il décrit Gérèse et le Roi comprend que son cheval est mort. Il décide de punir Vouzou malgré ses belles paroles.

Vouzou est condamné à mort par le vice-roi.

Résumé C :

Dans le village de Madoungou-Boutchou, le Roi aime tellement son cheval, Gérèse, qu'il a menacé toutes les personnes du village : si quelqu'un lui annonce la mort de son cheval, il lui arrivera malheur.

Un jour le cheval, Gérèse, meurt. Personne ne veut annoncer la nouvelle au roi.

Vouzou, un sage de la cour, décide de parler au Roi. Il lui fait d'abord un compliment. Ensuite il dit qu'il a vu Gérèse, dans un état différent de d'habitude. Le Roi le questionne, et Vouzou décrit le cheval. Le Roi comprend que le cheval est mort, et le dit. Vouzou lui fait remarquer que ce n'est pas lui qui a annoncé la nouvelle.

Vouzou est récompensé en devenant vice-roi.

2 - Retrouve le bon sens du mot souligné (et entoure les indices)

	ruse	promenade	bâtiment	machine
1 - Le Roi prend son cheval pour aller faire un <u>tour</u> au bord de la mer.				
2 - Quand on monte en haut de la plus grande <u>tour</u> de Madoungou-Boutchou, on peut voir Gérèse galoper.				
3 - Le potier utilise son <u>tour</u> pour fabriquer un vase décoré avec un cheval.				
4 - Vouzou a joué un <u>tour</u> au Roi en ne lui disant pas que son cheval était mort mais en lui décrivant l'état de Gérèse.				

3 - Retrouve le bon sens des mots

Après avoir traversé le bois, Vouzou descend la piste et se dirige vers la cabane du couturier du village. Celui-ci répare la chemise du roi en y faisant quelques points.

1 - "bois" a le sens de : cornes forêt instrument de musique

Indice(s) :

2 - "piste" a le sens de : chemin scène indice

Indice(s) :

3 - "points" a le sens de : notes signes de ponctuation travaux de couture

Indice(s) :

4 - Retrouve à qui renvoie le mot souligné

1 - Le garçon construit un cerf-volant puis le propulse dans les airs.

A qui renvoie le mot souligné ? _____

Indice(s) :

2 - Le maître regarde les élèves et leur demande de se mettre au travail.

A qui renvoie le mot souligné ? _____

Indice(s) :

3 - Le tigre a peur du petit cerf, pourtant le fauve est bien plus fort que l'animal tacheté.

A qui renvoie le mot souligné ? _____

Indice(s) :

ACTIVITE 3: PRODUCTION D'ECRITS

Regarde attentivement le court-métrage.

En t'aidant des nuages de mots et des phrases rédigés lundi et mardi, raconte l'histoire de ce court-métrage:

TITRE: _____



Un petit oiseau décide de se poser tranquillement sur une ligne à haute tension. Il se sent heureux.



Quand tout à coup, un autre oiseau arrive et se colle au premier. Celui-ci est vraiment contrarié et essaie de repousser l'intrus mais d'autres compères se posent également sur le fil et il y a de moins en moins de place.



Alors qu'ils étaient en train de se disputer et de piailler de plus en plus fort, un très grand oiseau arrive sur un poteau voisin et salue la bande de volatiles.

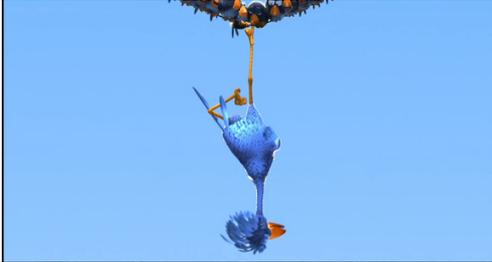


Le grand oiseau bleu ne se rend pas compte que son poids affaisse la ligne et que tous les oisillons se retrouvent collés à lui. Ils se sentent trop à l'étroit et le rendent responsable de cela.





Très en colère, _____



Ainsi, ils ont l'idée de _____



Mais, les oisillons n'ont pas réalisé que s'ils réussissent à faire céder la grande bête, le fil va rebondir et ils vont être éjectés très haut dans le ciel.



Les petits volatiles _____



Soudain, _____



Finalement, _____

ACTIVITÉ 3 - DICTÉE SANS ERREURS

Son [b], [p] / homophones est/et

Tu as le droit de t'aider du texte au verso. Quand tu le fais, surligne le mot que tu as regardé sur texte imprimé.

Mots soulignés :

Erreurs grammaticales :

Erreurs lexicales :

