

MAACLÉ - JEUDI

Semaine 1

09H ACTIVITÉ 1 : CULTURE

10H ACTIVITÉ 2 : LIRE

11H ACTIVITÉ 3 : ÉCRIRE

COLLÈGE CONDORCET

PRÉNOM :

GROUPE :

Classe de 6ème
691 Rue Bellini,
30900 Nîmes



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ACTIVITÉ 1

Lecture offerte

Madoungou-Boutchou était un village très réputé dans l'élevage des chevaux et à juste titre. Le roi de ce village avait un cheval au pelage blanc qu'il aimait beaucoup et qu'il avait surnommé « Gérèse ».

Un jour, pour montrer publiquement l'importance de l'amour qu'il avait pour ce cheval, il convoqua tout le village et au cours de la séance, il déclara :

« Peuple de Madoungou-Boutchou, écoute-moi ! Je suis votre Roi et Gérèse est mon Cheval bien aimé. Je veux qu'il soit aimé de tous et malheur à celui qui oserait un jour m'annoncer sa mort. »

La séance prit fin sur cette déclaration du puissant monarque et Gérèse fut comme d'habitude conduit au pâturage.

Mais un grand malheur arriva. Le cheval fut mordu par un serpent et tomba mortellement blessé.

Qui assumerait la lourde responsabilité d'aller annoncer à sa majesté cette mauvaise nouvelle ? Personne n'osa. Seul Vouzou, l'un des sages de la cour royale qui maîtrisait très bien l'art de la rhétorique*, décida d'aller parler au Roi.

Il demanda d'abord une audience et fut reçu. Il déclara :

« Majesté, vous êtes vénéré et adoré parmi tous les rois car vous êtes le plus puissant et le plus intelligent. Grâce à vous et à votre amour des chevaux, notre village est prospère.

– Vouzou, répliqua le Roi, j'aime beaucoup quand tu me visites car tu me dis toujours des choses intéressantes.

– Votre majesté, répondit Vouzou, il y a un détail que j'aimerais souligner. Il s'agit de votre cheval. Ce matin, je l'ai vu dans un état inhabituel.

– Et dans quel état ? rétorqua le Roi.

– Il était couché dans l'herbe, les yeux grandement ouverts, les quatre pattes dégainées vers le ciel. Il était plus gros que d'habitude et en plus son parfum attirait les mouches. »

Sa majesté réfléchit un instant un instant et dit :

« Vouzou, d'après ce que je comprends, Gérèse mon cheval bien aimé est mort.

– Votre majesté, je n'ai jamais dit que Gérèse était mort, c'est vous-même qui avez fait ce diagnostic. »

Le Roi donna raison à Vouzou et au lieu d'être châtié, il fut promu au poste de vice-roi. À compter de ce jour, tout le village retint la leçon selon laquelle qui ne risque rien n'a rien.

Conte africain traditionnel

* art de la rhétorique : facilité à s'exprimer, à convaincre celui qui écoute

1 - Un seul des 3 résumés est juste. Pour le trouver, barre seulement les informations fausses : celui où tu n'as rien barré est le bon résumé. Entoure la lettre qui le désigne.

Résumé A :

Dans le village de Madoungou-Boutchou, le Roi a un cheval préféré, Gérèse. Il prévient qu'il arrivera malheur à la personne qui lui annoncerait la mort de son cheval.

Un jour Gérèse meurt parce qu'il a été piqué par un serpent. Personne ne veut annoncer la nouvelle au Roi.

Vouzou, un sage de la cour, parle au Roi. Il lui explique que Gérèse est mort, mais sans lui dire directement. Le Roi est triste d'apprendre la mort de son cheval, il menace de tuer Vouzou. Mais finalement, il comprend que Vouzou ne lui pas dit directement que le cheval était mort.

Le Roi nomme Vouzou vice-roi.

Résumé B :

A Madoungou-Boutchou, tout le monde aime les chevaux, mais surtout le roi. Il menace de tuer ceux qui diront du mal de son cheval, Gérèse. Il promet aussi de tuer la personne qui lui annoncerait la mort de son cheval.

Un jour Gérèse est piqué par une araignée et meurt. Personne ne veut le dire au Roi.

Vouzou, un sage qui maîtrise l'art de la parole, la rhétorique, fait un compliment au Roi : il lui dit qu'il est beau. Il décrit Gérèse et le Roi comprend que son cheval est mort. Il décide de punir Vouzou malgré ses belles paroles.

Vouzou est condamné à mort par le vice-roi.

Résumé C :

Dans le village de Madoungou-Boutchou, le Roi aime tellement son cheval, Gérèse, qu'il a menacé toutes les personnes du village : si quelqu'un lui annonce la mort de son cheval, il lui arrivera malheur.

Un jour le cheval, Gérèse, meurt. Personne ne veut annoncer la nouvelle au roi.

Vouzou, un sage de la cour, décide de parler au Roi. Il lui fait d'abord un compliment. Ensuite il dit qu'il a vu Gérèse, dans un état différent de d'habitude. Le Roi le questionne, et Vouzou décrit le cheval. Le Roi comprend que le cheval est mort, et le dit. Vouzou lui fait remarquer que ce n'est pas lui qui a annoncé la nouvelle.

Vouzou est récompensé en devenant vice-roi.

2 - Retrouve le bon sens des mots

Le Roi de Madoungou-Boutchou prend son cheval pour aller faire un tour au bord de la mer. Il adore les promenades avec Gérése, son cheval bien aimé. Il regarde vers le village et aperçoit, sur la plus haute tour du village, sa femme qui lui fait signe.

Il rentre au village et discute avec elle : elle a demandé au potier de lui fabriquer un vase avec son tour pour décorer le salon. Il y aura un cheval dessiné dessus. Pour le payer moins cher elle a dit au potier qu'elle parlerait de ce vase à toutes ses amies et qu'elles iraient lui en acheter aussi. Le Roi est fier du tour joué par sa femme.

Quels sont les différents sens du mot "tour" ? Explique à l'aide des indices comment tu as trouvé.

sens 1 : _____

sens 2 : _____

sens 3 : _____

sens 4 : _____

3 - Retrouve le bon sens des mots

Vouzou se regarde dans la glace. Il est en colère : il a un bouton de moustique qui lui déforme le visage et ne lui donne pas bonne mine. Il appelle sa femme pour lui en parler mais elle n'est pas là. Peut-être qu'elle est sortie faire des courses.

Quand elle revient Vouzou l'interroge pour savoir où elle était. Elle dit qu'elle a regardé le Roi et d'autres cavaliers faire une course. Ils devaient partir du village et aller jusqu'à la mine d'argent puis revenir. Mais pour faire plaisir à Vouzou parce qu'elle savait qu'elle était en retard, elle lui a ramené de la glace.

Trois mots sont employés deux fois, dans deux sens différents. Trouve-les et donne leurs différents sens dans le texte.

Mot 1 :

Mot 2 :

Mot 3 :

4 - Retrouve à qui renvoie le mot souligné

1 – Le garçon construit un cerf-volant puis **le** propulse dans les airs.

A qui renvoie le mot souligné ? _____

Indice(s) :

2 – Le maître regarde les élèves et **leur** demande de se mettre au travail.

A qui renvoie le mot souligné ? _____

Indice(s) :

3 – Le tigre a peur du petit cerf, pourtant le **fauve** est bien plus fort que l'animal tacheté.

A qui renvoie le mot souligné ? _____

Indice(s) :

ACTIVITE 2

Regarde attentivement le court-métrage.

En t'aidant des nuages de mots et des phrases rédigés lundi et mardi, raconte l'histoire de ce court-métrage:

TITRE: _____















Handwriting practice lines with a gold decorative border at the top.



Handwriting practice lines with a gold decorative border at the top.



Handwriting practice lines with a gold decorative border at the top.



Handwriting practice lines with a gold decorative border at the top.



Handwriting practice lines with a gold decorative border at the top.



Handwriting practice lines with a gold decorative border at the top.

ACTIVITÉ 3 - DICTÉE SANS ERREURS

Son [b], [p] / homophones est/et

Tu as le droit de t'aider du texte au verso. Quand tu le fais, surligne le mot que tu as regardé sur texte imprimé.

Mots soulignés :

Erreurs grammaticales :

Erreurs lexicales :

