

MACLÉ - MARDI

Semaine 1

09H ACTIVITÉ 1 : CULTURE

10H ACTIVITÉ 2 : LIRE

11H ACTIVITÉ 3 : ÉCRIRE

COLLÈGE CONDORCET N1

PRÉNOM :

GROUPE :

Classe de 6ème
691 Rue Bellini,
30900 Nîmes



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ACTIVITÉ 1

Lecture offerte

Un tigre se promenait un jour sur un versant de colline. Il aperçut soudain un petit cerf tacheté qui broutait l'herbe verte sous les arbres. Le cerf remarqua le tigre et resta paralysé de frayeur. Impossible de s'enfuir ! Alors, il fit appel à tout son courage et décida de tromper le tigre. Il savait que celui-ci n'avait encore jamais vu un cerf de sa vie. Aussi fit-il comme s'il n'avait pas remarqué le fauve. Il se retourna et continua tranquillement à brouter.

Le tigre fut très étonné : pourquoi donc cet animal bizarre ne se sauvait-il pas ? Il s'approcha et demanda :

— Dites-moi, mon brave, à quoi vous servent les cornes que vous portez sur la tête ?

— A déchirer les tigres.

— Et, dites-moi, pourquoi avez-vous toutes ces taches blanches sur le dos et sur les flancs ? demanda le tigre.

Le cerf répondit :

— Chaque fois que je dévore un tigre, une tache blanche vient s'ajouter aux précédentes. Et j'en ai tellement dévoré, de vos congénères, que je n'arrive même plus à les compter toutes.

En entendant ces mots, le tigre prit peur et se sauva. Il rencontra sur sa route un renard à qui il raconta toute l'histoire. Le renard se mit à rire.

— Le petit cerf tacheté s'est moqué de toi, dit-il.

Mais le tigre ne le croyait pas et continuait de trembler de frayeur.

— Puisque tu as si peur, dit le renard, permets-moi de grimper sur ton dos, et nous irons ensemble voir le cerf pour en avoir le cœur net.

Lorsque le petit cerf les aperçut, il comprit que le tigre avait tout raconté au renard. Comment faire pour échapper au danger ?

Brusquement, il s'écria de sa plus belle voix :

— Merci, frérot ! Merci, cher petit renard ! Tu m'avais promis hier un bon gros tigre, et je vois que tu sais tenir parole. Quel tigre splendide tu m'amènes ! Et juste à l'heure du déjeuner !

À ces mots, le tigre fit un bond et s'enfuit à toutes jambes...

Conte chinois traditionnel

1 - Questionnaire à filtre :

Pour chacune des phrases suivantes, discute avec ton binôme et coche la réponse qui te convient. En dessous tu dois recopier les preuves que tu trouves dans le texte.

	Vrai et important	Vrai et sans importance	Faux	Le texte ne permet pas de savoir
1 - La principale qualité du cerf est le courage.				
2 - Le renard est l'ami du petit cerf.				
3 - Le tigre est naïf.				

[illegible]

2 - Retrouve à qui renvoie le pronom souligné

Parmi les interprétations possibles des pronoms soulignés, choisis celle qui peut convenir. Explique comment tu as fait ton choix.

1 – Le cerf explique qu'il aime manger des légumes. Il les préfère aux céréales.

"les" remplace :

- ☐ le cerf
- ☐ les légumes
- ☐ les céréales

Comment as-tu choisi ?

2 – Le tigre a peur du cerf. Le renard se moque de lui.

"lui" remplace :

- ☐ le tigre
- ☐ le cerf
- ☐ le renard

Comment as-tu choisi ?

3 – Les tâches sur le dos du cerf sont nombreuses. Le tigre les craint.

"les" remplace :

- ☐ le dos
- ☐ le cerf
- ☐ les tâches

Comment as-tu choisi ?

4 – Les renards offrent des oiseaux à leurs amis. Ils les mangent avec plaisir.

"Ils" remplace :

- ☐ les renards
- ☐ les amis
- ☐ les oiseaux

Comment as-tu choisi ?

3 - Retrouve le sens du mot souligné

1 – La chèvre blanche, heureuse, se vautrait dans l'herbe finie et savoureuse, les pattes en l'air, et roulait le long des talus.

Que signifie le mot souligné ? _____

Indice(s) :

2 – La neige est tombée en grande quantité, elle recouvre tout le paysage, tout est blanc, sans trace. J'aimais admirer ce paysage immaculé.

Que signifie le mot souligné ? _____

Indice(s) :

3 – Le chat affamé soulevait une paupère et épiait les mouvements de la souris en espérant qu'elle passerait près de lui.

Que signifie le mot souligné ? _____

Indice(s) :

ACTIVITÉ 3 : PRODUCTION D'ECRITS

Après le visionnage du film d'animation et en utilisant les nuages de mots, écris une phrase racontant ce qui se passe à chaque étape de l'histoire:

TITRE: _____



Cette histoire se passe sur une île au milieu de l'océan pacifique. Celle-ci est habitée par un crabe solitaire et un cocotier.

-Un jour, _____

Caché derrière une motte de sable, le crustacé observe le parasite. Ne connaissant pas ses intentions, il décide de s'approcher. Une fois près de la noix de coco, le crabe le pousse à plusieurs reprises pour voir sa réaction.

Comme celui-ci ne réagit pas, le crustacé décide de le pousser plus fort et réussit à le faire rouler. C'est alors que l'intrus en se retournant découvre trois trous qui ressemblent à un visage.



Enfin, le fruit dévale la pente sableuse et tombe dans l'eau pour le plus grand bonheur du crustacé.

Satisfait de s'être débarrassé de cet intrus, le crabe suit du regard la noix de coco qui dérive tranquillement au fil de l'eau. Il se félicite d'avoir réussi à protéger son territoire.

ACTIVITÉ 4 - DICTÉE SANS ERREURS

Le présent / son [g]

Tu as le droit de t'aider du texte au verso. Quand tu le fais, surligne le mot que tu as regardé sur texte imprimé.

[illegible]

Mots soulignés :

Erreurs grammaticales :

Erreurs lexicales :

