MACLÉ - LUNDI

Semaine 1

09H ACTIVITÉ 1 : CULTURE

10H ACTIVITÉ 2 : LIRE

11H ACTIVITÉ 3 : ÉCRIRE

COLLÈGE CONDORCET

PRÉNOM :

GROUPE :

ACADÉMIE
DE MONTPELLIER
Liberté
Égalité
Fraternité

Classe de 6ème
691 Rue Bellini,
30900 Nîmes

CC BY NC SA

ACTIVITÉ 1

Lecture offerte

Un tigre se promenait un jour sur un versant de colline. Il aperçut soudain un petit cerf tacheté qui broutait l'herbe verte sous les arbres. Le cerf remarqua le tigre et resta paralysé de frayeur. Impossible de s'enfuir ! Alors, il fit appel à tout son courage et décida de tromper le tigre. Il savait que celui-ci n'avait encore jamais vu un cerf de sa vie. Aussi fit-il comme s'il n'avait pas remarqué le fauve. Il se retourna et continua tranquillement à brouter.

Le tigre fut très étonné : pourquoi donc cet animal bizarre ne se sauvait-il pas ? Il s'approcha et demanda :

— Dites-moi, mon brave, à quoi vous servent les cornes que vous portez sur la tête ?

— A déchirer les tigres.

— Et, dites-moi, pourquoi avez-vous toutes ces taches blanches sur le dos et sur les flancs ? demanda le tigre.

Le cerf répondit :

— Chaque fois que je dévore un tigre, une tache blanche vient s'ajouter aux précédentes. Et j'en ai tellement dévoré, de vos congénères, que je n'arrive même plus à les compter toutes.

En entendant ces mots, le tigre prit peur et se sauva.
Il rencontra sur sa route un renard à qui il raconta toute l'histoire. Le renard se mit à rire.

— Le petit cerf tacheté s'est moqué de toi, dit-il.

Mais le tigre ne le croyait pas et continuait de trembler de frayeur.

— Puisque tu as si peur, dit le renard, permets-moi de grimper sur ton dos, et nous irons ensemble voir le cerf pour en avoir le cœur net.

Lorsque le petit cerf les aperçut, il comprit que le tigre avait tout raconté au renard. Comment faire pour échapper au danger ?

Brusquement, il s'écria de sa plus belle voix :

— Merci, frérot ! Merci, cher petit renard ! Tu m'avais promis hier un bon gros tigre, et je vois que tu sais tenir parole. Quel tigre splendide tu m'amènes ! Et juste à l'heure du déjeuner !

À ces mots, le tigre fit un bond et s'enfuit à toutes jambes…

Conte chinois traditionnel

Compréhension écrite

1 - Un seul des 3 résumés est juste. Pour le trouver, barre seulement les informations fausses : celui où tu n'as rien barré est le bon résumé. Entoure la lettre qui le désigne.

Résumé A :

Un petit cerf mange sur une colline. Un tigre arrive. Le cerf a trop peur pour s'enfuir. Il va inventer une ruse pour tromper le tigre. Il ne s'arrête pas de manger, et parle avec le tigre. Il lui explique que ses cornes servent à tuer les tigres, et qu'il a autant de tache sur le corps que de tigre qu'il a tué. D'ailleurs il en a tué un ce matin.

Le tigre ne le croit pas et va chercher le renard pour essayer de montrer au cerf qu'il ment. Le renard monte sur le dos du tigre et ils viennent voir le cerf.

Le cerf voit arriver le tigre et le renard. Il appelle le renard parce que c'est son ami, il l'appelle même son frère tellement ils sont proches. Le tigre pense que les deux animaux vont se battre contre lui et il s'enfuit.

Résumé B :

Un petit cerf mange tranquillement sur une colline. Un tigre arrive, ce qui fait peur au cerf. Celui-ci ne peut pas fuir tellement il est effrayé. Il décide de ruser parce qu'il sait que le tigre n'a jamais vu de cerf de sa vie. Il continue de brouter. Intrigué, le tigre interroge le cerf sur l'utilité de ses cornes, le cerf répond qu'elles lui servent à déchirer les tigres. Il lui dit aussi que ses tâches montrent le nombre de tigres qu'il a tués.

Le tigre, effrayé par les paroles du cerf, s'enfuit. Il raconte son histoire au renard, qui lui dit que le cerf s'est moqué de lui. Le renard convainc le tigre de retourner ensemble voir le cerf.

Quand ils arrivent, le cerf invente une nouvelle ruse : il fait comme si le renard lui avait promis de lui rapporter un tigre pour le manger. Cette fois le tigre s'enfuit pour de bon.

Résumé C :

Un petit cerf mange sur une colline. Il voit un tigre arriver, et même si cela lui fait peur, il décide de se moquer du tigre. Il sait que le tigre est un animal stupide qui n'a jamais vu de cerf. Il lui raconte qu'il a des cornes pour déchirer les tigres, et des tâches pour chaque tigre qu'il a tué.

Le tigre a très peur et décide d'aller chercher du renfort. Il rencontre le renard, qui lui dit que le cerf lui a fait une blague. Ils retournent ensemble voir le cerf.

Le tigre ne le savait pas, mais le renard est un traitre : il est le frère du cerf, et ils avaient prévu de manger le tigre ensemble. Quand le tigre se rend compte qu'il a été trahi, il s'enfuit parce que c'est un animal lâche.

2 - Question à débattre : Quels liens peut-on faire entre ce texte et les deux fables de la semaine dernière ?

3 - Comment faire si je ne comprends pas un mot dans une phrase ?

« Un tigre se promenait un jour sur un versant de colline. Il aperçut soudain un petit cerf tacheté qui broutait l'herbe verte sous les arbres. Le cerf remarqua le tigre et resta paralysé de frayeur. »

- Que signifie « versant » ?
- Que signifie « broutait » ?
- Que signifie « frayeur » ?

Comment trouve-t-on les réponses ?

	Difficulté	Stratégie	Vérification
Procédure	Je rencontre un mot dont je ne connais pas le sens	Je cherche des indices autour qui m'aident à coomprendre le sens du mot, puis je le remplace par un mot qui pourrait avoir le même sens.	J'essaie de remplacer le mot inconnu par le mot de même sens et je vérifie le sens de la nouvelle phrase.
Exemple	Il aperçut soudain un petit cerf tacheté qui **broutait** l'herbe verte sous les arbres.	Indice 1 : c'est un verbe (terminaison de l'imparfait). Indice 2 : c'est le petit cerf qui fait l'action. Indice 3 : c'est l'herbe verte qui est broutée → broutait signifie **mangeait**	Il aperçut soudain un petit cerf tacheté qui **mangeait** l'herbe verte sous les arbres. → Le sens de la phrase est correct, le petit cerf mange, se nourrit d'herbe verte, donc brouter signifie manger (de l'herbe plus précisément)

4 - Retrouve le sens du mot souligné

1 – En entrant dans la grande salle du château, l'homme alluma les **candélabres**. Aussitôt une douce lumière tremblotante illumina la pièce.
Que signifie le mot souligné ? _____
Indice(s) :

2 –Chaque jour, sans jamais être **rassasiée**, la baleine avale des tonnes de crevettes.
Que signifie le mot souligné ? _____
Indice(s) :

3 – La chèvre blanche, heureuse, **se vautrait** dans l'herbe finie et savoureuse, les pattes en l'air, et roulait le long des talus.
Que signifie le mot souligné ? _____
Indice(s) :

4 – La neige est tombée en grande quantité, elle recouvre tout le paysage, tout est blanc, sans trace. J'aimais admirer ce paysage **immaculé**.
Que signifie le mot souligné ? _____
Indice(s) :

5 – Le chat affamé soulevait une paupière et **épiait** les mouvements de la souris en espérant qu'elle passerait près de lui.
Que signifie le mot souligné ? _____
Indice(s) :

ACTIVITÉ 3 - PRODUCTION D'ECRITS

Après le visionnage du film d'animation, complète les bulles avec les mots demandés pour décrire les lieux et les personnages.

Le lieu, les éléments du décor:

Les actions: (verbes)

Les personnages: (GN)

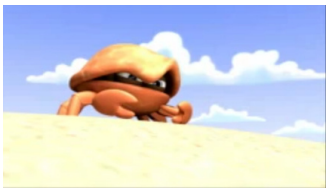
Les connecteurs spatio-temporels :

Le lieu, les éléments du décor:

Les actions: (verbes)

Les personnages: (GN)

Les connecteurs spatio-temporels :



Le lieu, les éléments du décor:

Les actions: (verbes)

Les personnages: (GN)

Les connecteurs spatio-temporels :

Le lieu, les éléments du décor:

Les actions: (verbes)

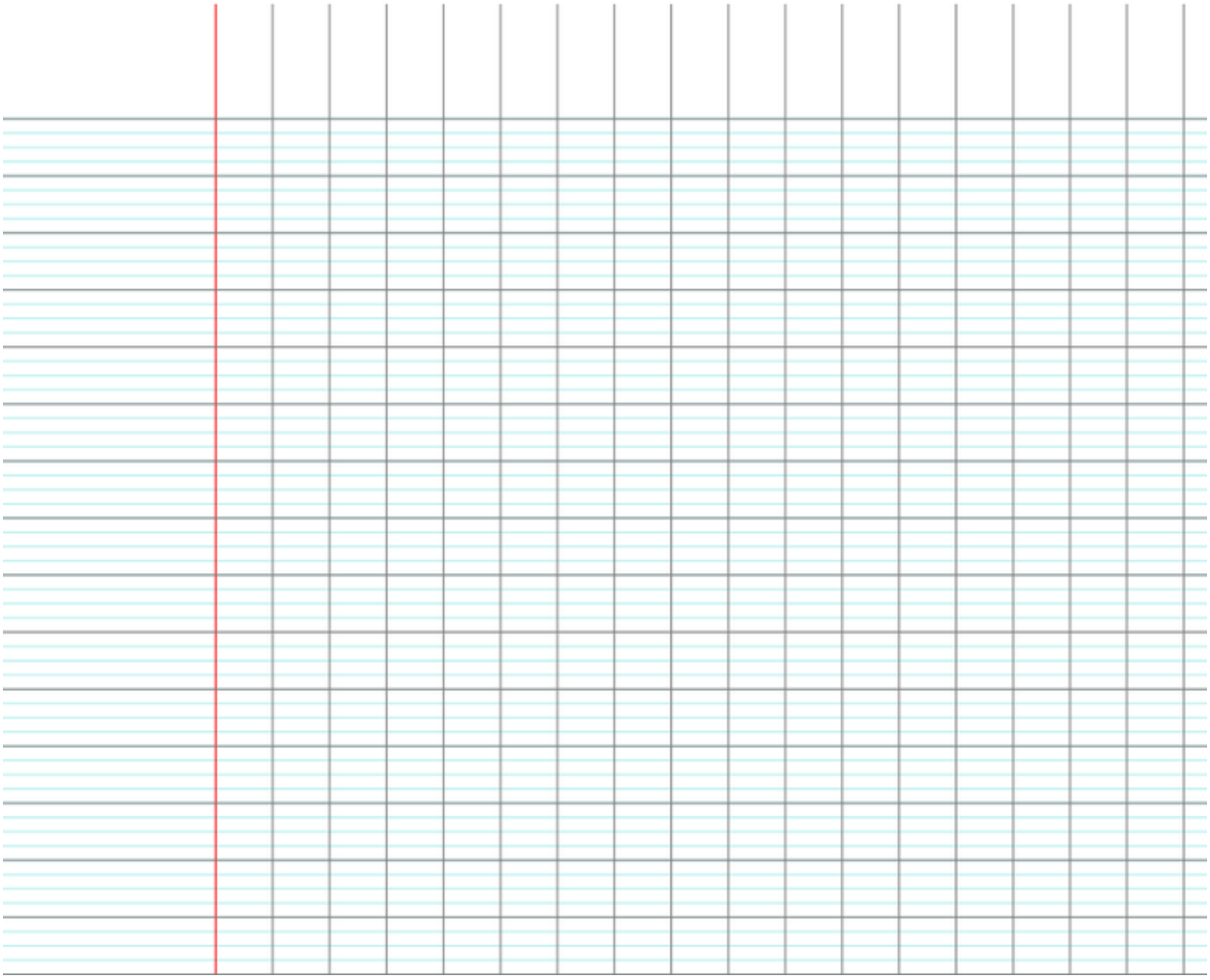
Les personnages: (GN)

Les connecteurs spatio-temporels :

ACTIVITÉ 4 - DICTÉE SANS ERREURS

Le présent / son [k])

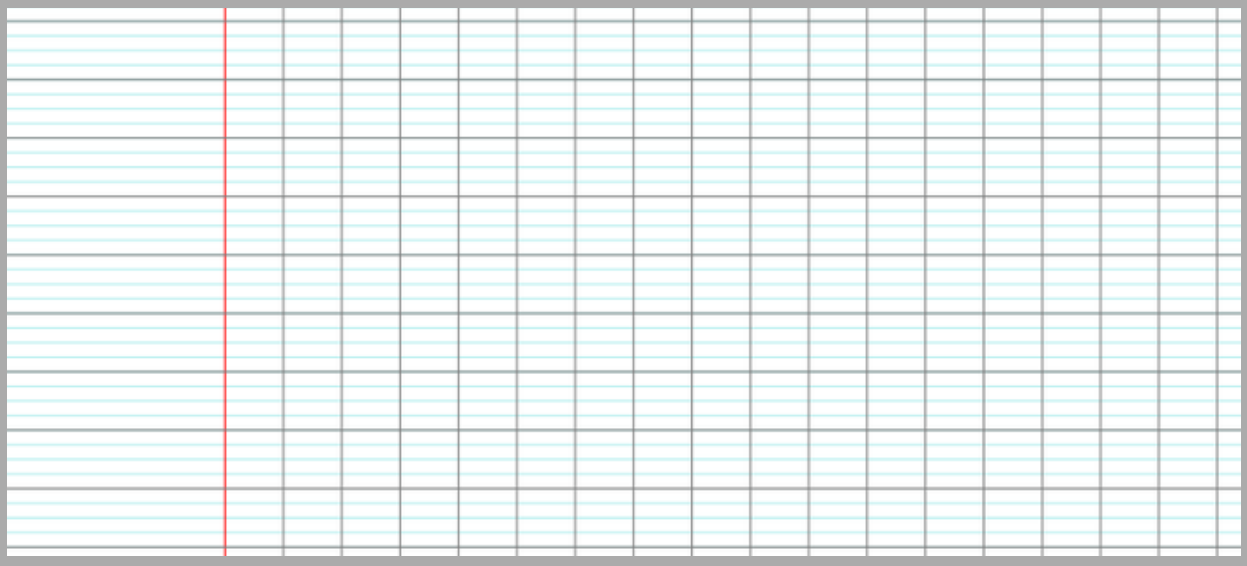
Tu as le droit de t'aider du texte au verso. Quand tu le fais, surligne le mot que tu as regardé sur texte imprimé.



Mots soulignés :	Erreurs grammaticales :	Erreurs lexicales :

ACTIVITÉ 3 - DICTÉE SANS ERREURS

La cabane

Mon cousin et moi fabriquons une cabane presque tous les étés. Pour y aller il nous faut l'accord de mon père car le parc se situe à un kilomètre de la maison. Nous adorons passer du temps ensemble à jouer dans les bois.

Mon bilan de la journée :