

MACLÉ - LUNDI

Semaine 3

09H ACTIVITÉ 1 : CULTURE

10H ACTIVITÉ 2 : LIRE

11H ACTIVITÉ 3 : ÉCRIRE

COLLÈGE CONDORCET N2

PRÉNOM :

GROUPE :

Classe de 6ème
691 Rue Bellini,
30900 Nîmes



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ACTIVITÉ 1

Lecture offerte

Qu'est-ce que l'énergie ?

L'énergie est difficile à définir. L'origine du mot remonte à l'Antiquité et vient du grec « ἐνέργεια » qui signifie force en action.

L'énergie permet à un objet, qu'il soit vivant ou non vivant, de produire de la lumière, de la chaleur ou des mouvements. Sans énergie, rien ne se passe.

Les humains consomment énormément d'énergie au quotidien : pour se déplacer, se chauffer, s'éclairer ou pour les besoins de la vie quotidienne en utilisant divers appareils électriques tels que la machine à laver, le grille-pain ou le smartphone.

Pour cela, l'homme exploite différentes sources d'énergie présentes sur la planète Terre. Certaines sources d'énergie sont renouvelables (le soleil, le vent, l'eau, les aliments..). Cela veut dire qu'elles sont inépuisables à l'échelle d'une vie humaine. D'autres sources d'énergie sont non renouvelables (le pétrole, le charbon, l'uranium). Cela veut dire qu'à force d'être exploitées par les activités humaines, les stocks sur Terre diminuent et un jour, il n'y en aura plus.

L'exploitation de certaines sources d'énergie entraîne des pollutions et donc des effets négatifs sur notre environnement : par exemple le pétrole sert à fabriquer l'essence pour les voitures. Mais les moteurs libèrent des gaz polluants lors de la transformation de l'essence en énergie mécanique pour faire avancer la voiture.

De nos jours, exploiter des sources d'énergie renouvelables, non polluantes et répondant à nos besoins est un véritable enjeu politique, économique et environnemental.

1 - Un seul des 3 résumés est juste. Pour le trouver, barre seulement les informations fausses : celui où tu n'as rien barré est le bon résumé. Entoure la lettre qui le désigne.

Résumé A :

Le mot énergie vient du grec et signifie force en action. L'énergie permet de fabriquer du mouvement, de la chaleur, de la lumière.

Les humains consomment beaucoup d'énergie tous les jours.

Il y a différentes sources d'énergie sur terre : des renouvelables (on ne peut pas les épuiser sur le temps de vie des humains) comme le soleil, d'autres non renouvelables (les stocks diminuent vite) comme le pétrole ou l'uranium.

Utiliser certaines sources d'énergies pollue beaucoup, en produisant des gaz par exemple. Il est important d'exploiter des sources d'énergie non-renouvelables et polluantes.

Résumé B :

Le mot énergie vient du grec et veut dire force en action. L'énergie est ce qui permet de créer de la chaleur, du mouvement, de la lumière.

L'humanité utilise beaucoup d'énergie chaque jour.

Les énergies renouvelables comme le soleil ne s'épuisent pas, par contre les énergie non renouvelables comme le pétrole diminuent fortement.

Certaines sources d'énergie comme le pétrole polluent beaucoup. Il est essentiel d'exploiter des sources d'énergie renouvelables et non polluantes.

Résumé C :

Le mot énergie vient du latin et signifie force en action. L'énergie permet de fabriquer la lumière, la chaleur, le mouvement.

Les humains, surtout les gens riches, consomment trop d'énergie avec leurs avions et leurs smartphones.

Sur terre on trouve des énergies renouvelables (soleil, vent) et d'autres non renouvelables (pétrole, charbon). Celles-ci voient leurs stocks diminuer fortement.

Certaines sources d'énergie comme le pétrole polluent beaucoup, mais ce n'est pas grave. Il faut exploiter des sources d'énergies renouvelables et non polluantes.

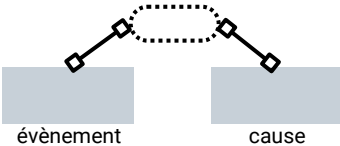
Compréhension écrite : entraînement

2 - Comment faire si je ne comprends pas la cause d'un évènement ?

« L'exploitation de certaines sources d'énergie entraîne des pollutions et donc des effets négatifs sur notre environnement : par exemple le pétrole sert à fabriquer l'essence pour les voitures. Mais les moteurs libèrent des gaz polluants lors de la transformation de l'essence en énergie mécanique pour faire avancer la voiture. »

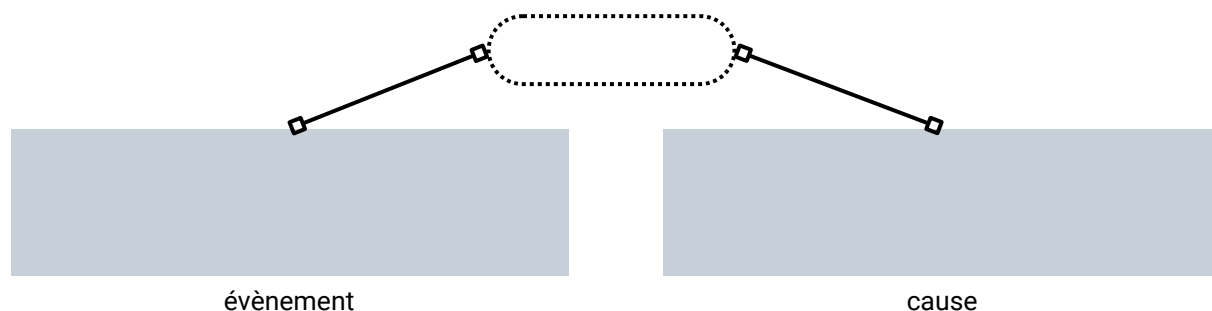
- Pourquoi le pétrole est-il polluant ?

Comment trouve-t-on les réponses ?

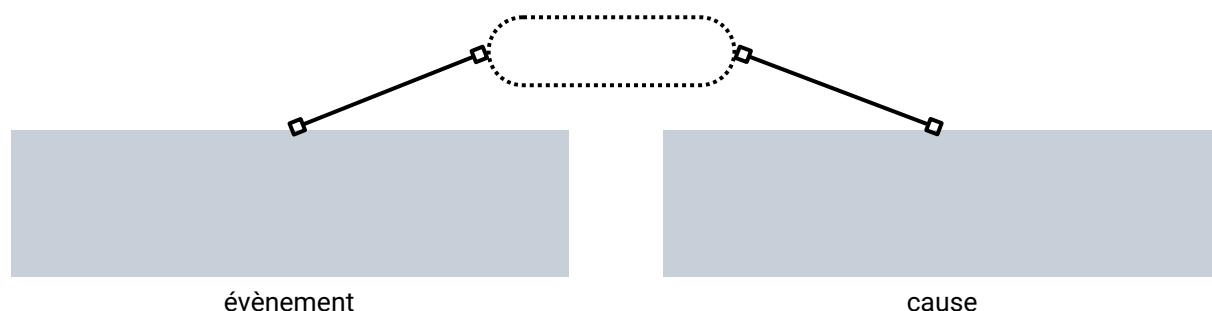
	Difficulté	Stratégie	Vérification
Pr o c é d u r e	Je ne comprends pas la cause d'un évènement	Je cherche dans le texte une cause possible à l'évènement : je cherche pourquoi cet évènement se produit. Pour m'aider je peux remplir le schéma : 	Je reformule en exprimant la relation entre la cause et l'évènement avec un connecteur. Je vérifie que la cause répond à la question pourquoi ?
E x e m p l e	<i>[...] le pétrole sert à fabriquer l'essence pour les voitures. Mais les moteurs libèrent des gaz polluants lors de la transformation de l'essence en énergie mécanique pour faire avancer la voiture</i>	Je me demande pourquoi le pétrole pollue. Je sais qu'on utilise le pétrole dans les moteurs des voitures. Je comprends que la transformation de l'essence en énergie produit des gaz polluants. Du coup je sais pourquoi le pétrole est polluant.	Je complète le texte avec mon interprétation : <i>Puisque le pétrole sert à fabriquer l'essence, et que les moteurs libèrent des gaz polluants pendant la transformation du pétrole en énergie, alors le pétrole pollue.</i> Mon explication permet de répondre à la question pourquoi le pétrole pollue-t-il ?

3 - Trouve la cause des événements en complétant le schéma

1 - Les canards plongent souvent à plusieurs mètres de profondeur. Ils se nourrissent de poissons qui vivent près du fond des rivières.



2 - Le chimpanzé vit sur les arbres des forêts vierges d'Afrique. Il en descend rarement. Au sol, les serpents et les fauves qui pourraient l'attaquer sont nombreux.



4 - Trouve la cause des événements

1 - L'orage gronde et les éclairs illuminent la nuit. Le cheval apeuré veut s'enfuir, le cavalier l'enferme dans le box.	Le cavalier enferme le cheval dans le box pour : ☐ éviter que le cheval se perde ☐ éviter que le cheval s'échappe ☐ éviter que le cheval broute trop d'herbe
Indices :	
2 - Avant que des bouchons ne se forment sur les routes enneigées, les chasses-neiges se mettent au travail très tôt le matin. Des voitures pourraient déraeper dans le fossé.	Les chasses-neiges se mettent très tôt au travail pour : ☐ qu'il n'y ait pas de voitures dans le fossé ☐ que des bouchons ne se forment pas ☐ que les conducteurs puissent se reposer
Indices :	
3 - Nathan souhaite obtenir son diplôme, il passe chaque jour de nombreuses heures à réviser ses leçons.	Nathan passe de nombreuses heures à réviser parce qu' : ☐ il souhaite faire plaisir à ses parents ☐ il veut partir au ski ☐ il veut réussir son examen
Indices :	

ACTIVITÉ 3

Production d'écrit : Convaincre - Jour 1

1 - Regarde la première vidéo et répond à la question :
Pour quelles raisons faut-il économiser l'énergie ?



2 - Regarde les deux vidéos suivantes et fais la liste des moyens proposés pour économiser l'énergie.
Tu peux compléter cette liste avec d'autres moyens si tu en connais.
Mets en commun avec ton groupe tes réponses.



ACTIVITÉ 3 - DICTÉE SANS ERREURS

L'imparfait / le pluriel

Tu as le droit de t'aider du texte au verso. Quand tu le fais, surligne le mot que tu as regardé sur texte imprimé.

[illegible]

Mots soulignés :

Erreurs grammaticales :

Erreurs lexicales :

ACTIVITÉ 3 - DICTÉE SANS ERREURS

Dagobert fait tout de travers

Dagobert mettait ses culottes à l'envers,
enfilait ses chaussettes par la tête et sa
couronne par les pieds. Il mettait ses
bottes pour jouer à l'intérieur!

Mon bilan de la journée :

[illegible]