

**MACLÉ - LUNDI**

# Semaine 3

**09H** ACTIVITÉ 1 : CULTURE

---

**10H** ACTIVITÉ 2 : LIRE

---

**11H** ACTIVITÉ 3 : ÉCRIRE

---

## **COLLÈGE CONDORCET N3**

**PRÉNOM :**

**GROUPE :**

Classe de 6ème  
691 Rue Bellini,  
30900 Nîmes



**ACADÉMIE  
DE MONTPELLIER**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# ACTIVITÉ 1

## Lecture offerte

Qu'est-ce que l'énergie ?

L'énergie est difficile à définir. L'origine du mot remonte à l'Antiquité et vient du grec « ἐνέργεια » qui signifie force en action.

L'énergie permet à un objet, qu'il soit vivant ou non vivant, de produire de la lumière, de la chaleur ou des mouvements. Sans énergie, rien ne se passe.

Les humains consomment énormément d'énergie au quotidien : pour se déplacer, se chauffer, s'éclairer ou pour les besoins de la vie quotidienne en utilisant divers appareils électriques tels que la machine à laver, le grille-pain ou le smartphone.

Pour cela, l'homme exploite différentes sources d'énergie présentes sur la planète Terre. Certaines sources sont appelées énergies fossiles : des énergies issues de la décomposition de plantes ou d'animaux dans la terre il y a des milliers d'années ! Par exemple, le pétrole, qui sert à fabriquer l'essence pour les voitures, est une source d'énergie fossile. Toutefois, ces sources d'énergies fossiles sont présentes en quantité limitée et il n'y en aura bientôt plus sur Terre.

Nous cherchons alors des alternatives pour garder notre confort de vie. Heureusement, il existe des sources d'énergies renouvelables : des sources d'énergies inépuisables et non polluantes comme le vent, l'eau ou le soleil. Par exemple, l'eau, grâce aux moulins ou aux barrages, est utilisée depuis plus d'un siècle pour faire de l'électricité ! Le soleil, grâce aux panneaux solaires, permet aussi de transformer les rayons du soleil en électricité. C'est l'énergie solaire. Le vent en est une aussi, c'est l'énergie éolienne.

L'exploitation de certaines sources d'énergie entraîne des pollutions et donc des effets négatifs sur notre environnement : par exemple le pétrole sert à fabriquer l'essence pour les voitures. Mais les moteurs libèrent des gaz polluants lors de la transformation de l'essence en énergie mécanique pour faire avancer la voiture.

De nos jours, exploiter des sources d'énergie renouvelables, non polluantes et répondant à nos besoins est un véritable enjeu politique, économique et environnemental.

**1 - Un seul des 3 résumés est juste. Pour le trouver, barre seulement les informations fausses : celui où tu n'as rien barré est le bon résumé. Entoure la lettre qui le désigne.**

## Résumé A :

Le mot énergie vient du grec et signifie force en action. L'énergie permet de fabriquer du mouvement, de la chaleur, de la lumière.

Les humains consomment beaucoup d'énergie tous les jours.

Il y a différentes sources d'énergie sur terre : des énergies fossiles (elles viennent de la décomposition de plantes et animaux) comme le pétrole ou le charbon. Elles sont en quantité limitées. Il y a aussi des énergies renouvelables : le solaire, l'éolien, etc.

Utiliser certaines sources d'énergies pollue beaucoup, en produisant des gaz par exemple. Il est important d'exploiter des sources d'énergie non-renouvelables et polluantes.

## Résumé B :

Le mot énergie vient du grec et veut dire force en action. L'énergie est ce qui permet de créer de la chaleur, du mouvement, de la lumière.

L'humanité utilise beaucoup d'énergie chaque jour.

Les énergies renouvelables comme le soleil, l'eau ou le vent ne s'épuisent pas, par contre les énergies fossiles (issues de la décomposition de plantes et d'animaux), non renouvelables, comme le pétrole, diminuent fortement.

Certaines sources d'énergie comme le pétrole polluent beaucoup. Il est essentiel d'exploiter des sources d'énergie renouvelables et non polluantes.

## Résumé C :

Le mot énergie vient du latin et signifie force en action. L'énergie permet de fabriquer la lumière, la chaleur, le mouvement.

Les humains, surtout les gens riches, consomment trop d'énergie avec leurs avions et leurs smartphones.

Sur terre on trouve des énergies renouvelables (solaire, éolien) et d'autres non renouvelables, souvent issues de la décomposition des fossiles (pétrole, charbon). Celles-ci voient leurs stocks diminuer fortement.

Certaines sources d'énergie comme le pétrole polluent beaucoup, mais ce n'est pas grave. Il faut exploiter des sources d'énergies renouvelables et non polluantes.

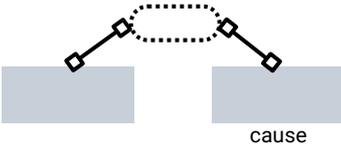
# Compréhension écrite : entraînement

## 2 - Comment faire si je ne comprends pas la cause d'un évènement ?

« L'exploitation de certaines sources d'énergie entraîne des pollutions et donc des effets négatifs sur notre environnement : par exemple le pétrole sert à fabriquer l'essence pour les voitures. Mais les moteurs libèrent des gaz polluants lors de la transformation de l'essence en énergie mécanique pour faire avancer la voiture. »

- Pourquoi le pétrole est-il polluant ?

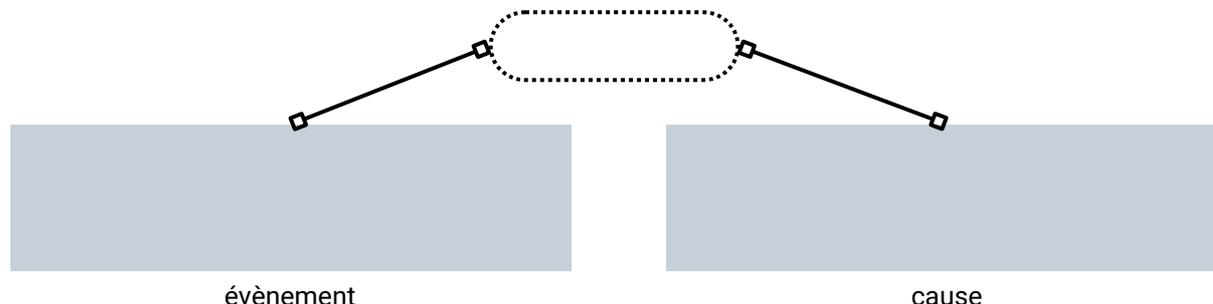
Comment trouve-t-on les réponses ?

	Difficulté	Stratégie	Vérification
Pr o c é d u r e	Je ne comprends pas la cause d'un évènement	Je cherche dans le texte une cause possible à l'évènement : je cherche pourquoi cet évènement se produit. Pour m'aider je peux remplir le schéma : 	Je reformule en exprimant la relation entre la cause et l'évènement avec un connecteur. Je vérifie que la cause répond à la question <b>pourquoi</b> ?
E x e m p l e	<i>[...] le pétrole sert à fabriquer l'essence pour les voitures. Mais les moteurs libèrent des gaz polluants lors de la transformation de l'essence en énergie mécanique pour faire avancer la voiture</i>	Je me demande pourquoi le pétrole pollue. Je sais qu'on utilise le pétrole dans les moteurs des voitures. Je comprends que la transformation de l'essence en énergie produit des gaz polluants. Du coup je sais pourquoi le pétrole est polluant.	Je complète le texte avec mon interprétation :  <i>Puisque le pétrole sert à fabriquer l'essence, et que les moteurs libèrent des gaz polluants pendant la transformation du pétrole en énergie, alors le pétrole pollue.</i>  Mon explication permet de répondre à la question pourquoi le pétrole pollue-t-il ?

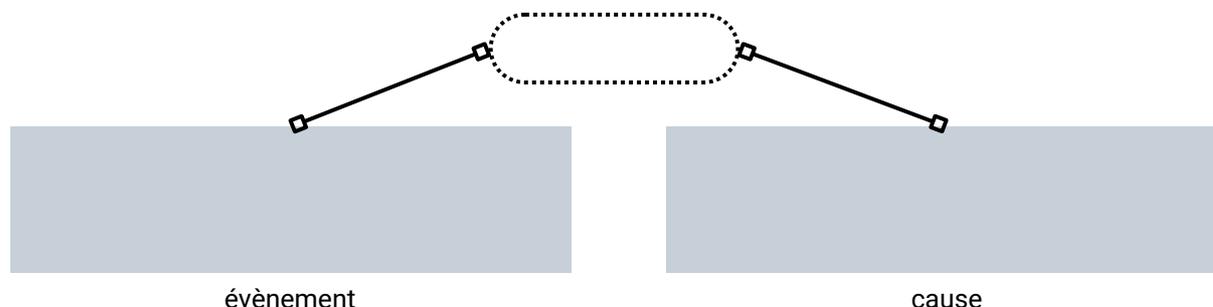
# Compréhension écrite : entraînements

## 3 - Trouve la cause des évènements en complétant le schéma

1 - Les canards plongent souvent à plusieurs mètres de profondeur. Ils se nourrissent de poissons qui vivent près du fond des rivières.



2 - Le chimpanzé vit sur les arbres des forêts vierges d'Afrique. Il en descend rarement. Au sol, les serpents et les fauves qui pourraient l'attaquer sont nombreux.



## 4 - Trouve la cause des évènements en faisant toi-même le schéma

1 - L'orage gronde et les éclairs illuminent la nuit. Le cheval apeuré veut s'enfuir, le cavalier l'enferme dans le box.	Pourquoi le cavalier enferme-t-il le cheval dans le box ?
2 - Avant que des bouchons ne se forment sur les routes enneigées, les chasses-neiges se mettent au travail très tôt le matin. Des voitures pourraient déraiper dans le fossé.	Pourquoi les chasses-neiges se mettent-ils tôt au travail ?
3 - Nathan souhaite obtenir son diplôme, il passe chaque jour de nombreuses heures à réviser ses leçons.	Pourquoi Nathan révisé-t-il longtemps ?
4 - A l'automne, avant de s'envoler vers les pays chaud, les hirondelles se rassemblent sur les fils électrique.	Pourquoi les hirondelles se rassemblent-elles ?
5 - Le vautour eut pitié du jaguar aveugle, il le protégea de ses ennemis en le mettant sous ses ailes.	Pourquoi le vautour met-il le jaguar sous ses ailes ?

# ACTIVITÉ 3

## Production d'écrit : Convaincre - Jour 1

1 - Regarde la première vidéo et répond à la question :  
Pour quelles raisons faut-il économiser l'énergie ?

2 - Regarde les deux vidéos suivantes et fais la liste des moyens proposés pour économiser l'énergie.

Tu peux compléter cette liste avec d'autres moyens si tu en connais.  
Mets en commun avec ton groupe tes réponses.



