

**MACLÉ - JEUDI**

# Semaine 3

**09H** ACTIVITÉ 1 : CULTURE

---

**10H** ACTIVITÉ 2 : LIRE

---

**11H** ACTIVITÉ 3 : ÉCRIRE

---

**COLLÈGE CONDORCET (N2)**

**PRÉNOM :**

Classe de 6ème  
691 Rue Bellini,  
30900 Nîmes

  
**ACADÉMIE  
DE MONTPELLIER**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# ACTIVITÉ 1

## Lecture de tableaux

Regarde la vidéo pour te souvenir de comment on lit un tableau.

19 > 25 juillet	Durée	Mer 19	jeu 20	ven 21	sam 22	dim 23	lun 24	mar 25
Barbie 	1h54	16h20 20h50	18h20	18h30 20h50	18h20 20h50	20h50	18h30	16h20 21h50
Chonchon: le plus mignon des Cochons	1h10	10h15	10h					
Le château dans le ciel	2h04	9h45						
Élémentaire	1h42	18h40		16h20		16h30		
Miraculous - Le film	1h45	14h15	16h15	14h15	16h15	14h15	16h15	
Mission : Impossible Dead Reckoning Partie 1	2h43	17h40	14h15 21h	17h40	14h15 20h50	14h15 17h20	14h15 20h50	18h40
Oppenheimer 	3h00	14h15 20h50	10h 17h20	14h15 20h50	17h20	20h30	17h20	17h30 20h50
Ruby, l'Ado Kraken	1h30		14h15		14h15		14h15	

### 1 - En lisant le programme de cinéma, suis les consignes suivantes :

- A) Entoure dans le tableau le film qui commence le plus tard dans la semaine.
- B) Combien de fois le film *Oppenheimer* passe-t-il dans la semaine ? \_\_\_\_
- C) Surligne les horaires de projection de *Miraculous* le week-end.
- D) Je veux emmener mes enfants au cinéma vendredi après-midi, mais je ne veux pas voir un film de plus de 2h. Quels films je peux leur montrer ?

E) Si je veux regarder un film samedi après 19h, lesquels je peux voir ?

F) Inès et son cousin Bilel veulent aller au cinéma ensemble. Inès finit le travail à 19h30, et Bilel ne peut aller au cinéma que le lundi et le jeudi. Quels films peuvent-ils aller voir ?

## 3 - Trouve la cause des évènements

Lis les textes puis complète les phrases en indiquant les causes des actions au moyen d'un connecteur.

1 - A la recherche de leur nourriture, les hommes préhistoriques effectuaient de nombreux et longs déplacements.

Les hommes préhistoriques se déplaçaient beaucoup \_\_\_\_\_

2 - A la poursuite des malfaiteurs, les gendarmes filent à vive allure. Ils mettent en marche la sirène et le gyrophare.

Les gendarmes vont vite \_\_\_\_\_

3 - Le géant a volé les cloches de la cathédrale. Dans l'espoir de les récupérer, les habitants lui servent un festin.

Les habitants servent un festin \_\_\_\_\_

4 - Pierre avait toujours souhaité faire un séjour en Irlande. Il avait tellement entendu parler des saumons sauvages qui nageaient dans les rivières irlandaises. Dès son arrivée il acheta le matériel : canne à pêche, hameçons, bottes. Il contacta un guide et organisa sa première excursion. Dès le lendemain, les pieds dans l'eau, il lança sa ligne dans le courant. En moins de deux minutes, il attrapa une superbe truite. La journée commençait bien mais ce n'était pas le saumon dont il avait rêvé.

Pierre souhaitait faire un séjour en Irlande \_\_\_\_\_

## 4 - Retrouve à qui renvoie le pronom souligné

1 - Ali Baba reprit le chemin de la ville avec ses sacs d'or et ses ânes. Il **les** encourageait gentiment.

" les " remplace : \_\_\_\_\_ Indices :

2 - La méchante reine proposa une pomme à Blanche-Neige. Elle **l'**endormit pour longtemps.

" l' " remplace : \_\_\_\_\_ Indices :

3 - Les abeilles repèrent les fleurs dans les prairies puis **les** butinent.

" les " remplace : \_\_\_\_\_ Indices :

4 - La marraine de Cendrillon **lui** avait dit qu'**elle** devait rentrer avant minuit. Elle ne **l'**écouta pas et à minuit son carrosse se transforma en citrouille.

" lui " remplace : \_\_\_\_\_ Indices :

" elle " remplace : \_\_\_\_\_ Indices :

" l' " remplace : \_\_\_\_\_ Indices :

5 - Un rouge-gorge a fait un nid dans le tilleul du fermier. Il ne **le** coupera pas.

" le " remplace : \_\_\_\_\_ Indices :

## ACTIVITÉ 3

### Production d'écrit : Convaincre - Jour 3

A l'aide du travail préparatoire effectué lundi et mardi, crée une affiche qui doit convaincre des élèves d'appliquer certains conseils pour économiser de l'énergie au collège ou chez eux.

Ton affiche doit permettre à tes lecteurs et tes lectrices de comprendre pourquoi agir, et de savoir comment changer leur comportement.

Les affiches les plus réussies seront présentées et exposées.



