

MACLÉ - JEUDI

Semaine 3

09H ACTIVITÉ 1 : CULTURE

10H ACTIVITÉ 2 : LIRE

11H ACTIVITÉ 3 : ÉCRIRE

COLLÈGE CONDORCET N3

PRÉNOM :

GROUPE :

Classe de 6ème
691 Rue Bellini,
30900 Nîmes


**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

ACTIVITÉ 1

Lecture de tableaux

Regarde la vidéo pour te souvenir de comment on lit un tableau.

2 > 8 août	Durée	Mer 02	jeu 03	ven 04	sam 05	dim 06	lun 07	mar 08
Astérix et Obélix : Mission Cléopâtre	1h47	20h50						16h30
Barbie	 1h54	17h30	14h15	20h50	18h30	20h50	17h40	14h15
Élémentaire	1h42	14h15		14h15		14h15		
Indiana Jones et le Cadran de la Destinée	2h34	14h15			21h	17h40	14h15	
Les Algues Vertes	1h50	18h	18h45			18h20	20h50	
Les Vengeances de Maître Poutifard	1h25		16h30	16h30		16h30		
Les grandes vacances de Cowboy et indien	0h52	16h30					16h30	
Limbo	 1h58				21h		18h	20h50
Miraculous - Le film	1h45		14h15		14h15		14h15	14h15
Mission : Impossible Dead Reckoning Partie 1	2h43		20h50	17h40	14h15			20h50
Oppenheimer	 3h00	20h30	17h	14h15	17h30	14h15	20h30	17h
Une nuit	1h32			20h50	16h30	20h50		
Vers un avenir radieux	 1h36		21h	18h30				18h40

VF = Version Française / VOst = Version Originale Sous-Titrée

1 - En lisant le programme de cinéma, suis les consignes suivantes :

- A) Entoure dans le tableau le film qui commence le plus tard dans la semaine.
- B) Indique quel jour et à quelle heure le film *Barbie* passe en VOst : _____
- C) Combien de fois le film *Oppenheimer* passe-t-il en VF ? ____
- D) Surligne les horaires de projection d'*Indiana Jones* le week-end.
- E) Si je veux regarder un film samedi après 18h, lesquels je peux voir ?

- F) Inès et son cousin Bilel veulent aller au cinéma ensemble. Inès finit le travail à 19h30, et Bilel ne peut aller au cinéma que le jeudi et le samedi. Par contre il ne veut voir que des films en français. Quels films peuvent-ils aller voir ?

3 - Trouve la cause des évènements

Dans les phrases suivantes, la cause n'est pas indiquée. Tu dois la retrouver en utilisant les indices données par le texte.

1 - Arrivé en haut des escaliers, essoufflé, le livreur pose son gros sac de pommes de terre. Pourquoi le livreur est-il essoufflé ?

Indices :

2 - Le garçon sortit le violon de son étui, posa l'archer sur les cordes. Aussitôt, Grand-Mère se boucha les oreilles et le chat se cacha sous le canapé. Pourquoi Grand-Mère et le chat réagissent comme ça ?

Indices :

3 - Secouée dans tous les sens, Élodie se cramponnait à la crinière de son cheval. Pourquoi Élodie est secouée dans tous les sens ?

Indices :

4 - La nuit, les sangliers viennent dans les champs cultivés. Après leur passage, les paysans sont en colère. Pourquoi les paysans sont-ils en colère ?

Indices :

4 - Retrouve à qui renvoie le pronom souligné

Pour chaque pronom souligné, indique en dessous quel nom ou groupe nominal il remplace.

Il était autrefois à Casgar, un tailleur qui avait une très belle femme qu'il aimait beaucoup
.....
et qui l'aimait aussi en retour. Un jour qu'il travaillait dans sa boutique, un petit bossu vint
.....
s'asseoir près de lui et se mit à chanter en jouant du tambour. Le tailleur prit plaisir à l'entendre
.....
et décida de l'emmener dans sa maison. "Avec ses chansons agréables, il nous divertira tous
.....
les deux ce soir." pensa-t-il. Il lui en fit la proposition et le bossu l'ayant acceptée, il ferma
.....
boutique et le mena chez lui.
.....

ACTIVITÉ 3

Production d'écrit : Convaincre - Jour 3

A l'aide du travail préparatoire effectué lundi et mardi, crée une affiche qui doit convaincre des élèves d'appliquer certains conseils pour économiser de l'énergie au collège ou chez eux.

Ton affiche doit permettre à tes lecteurs et tes lectrices de comprendre pourquoi agir, et de savoir comment changer leur comportement.

Les affiches les plus réussies seront présentées et exposées.

ACTIVITÉ 3 - DICTÉE SANS ERREURS

Le présent / son [k]/ [z]/ Accord GN/GV)

Tu as le droit de t'aider du texte au verso. Quand tu le fais, surligne le mot que tu as regardé sur texte imprimé.

Mots soulignés :

Erreurs grammaticales :

Erreurs lexicales :

