

MACLÉ - LUNDI

Semaine 4

09H ACTIVITÉ 1 : CULTURE

10H ACTIVITÉ 2 : LIRE

11H ACTIVITÉ 3 : ÉCRIRE

COLLÈGE CONDORCET N1

PRÉNOM :

GROUPE :

Classe de 6ème
691 Rue Bellini,
30900 Nîmes



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ACTIVITÉ 1

Le sport au Royaume-Uni

Le football

L'un des sports les plus populaires est sans doute le football. Le mot de football vient de l'anglais.

C'est le sport qui consiste à taper avec le pied (foot) dans un ballon (ball).

Ce sont les Britanniques qui, les premiers, en ont écrit et codifié les règles de jeu, à la fin du XIXème (19°) siècle.

Il se joue à onze joueurs contre onze, et généralement sur un terrain rectangulaire de cinquante mètres de largeur sur cent mètres de longueur.

Le championnat de football anglais est un championnat de très haut niveau, l'un des plus réputés au monde.

L'équipe d'Angleterre a participé à douze coupes du monde et a gagné une fois, en 1966.



Activité orale

Connais-tu les différents postes des joueurs ?
(6 au moins)

Connais-tu d'autres sports qui se jouent avec un ballon ou avec une balle ?

ACTIVITÉ 3: PRODUCTION D'ECRITS

Après le visionnage du film d'animation, complète les bulles avec les mots demandés pour décrire les lieux et les personnages.



<p>Le lieu, les éléments du décor:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Les actions: (verbes)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Les personnages: (GN)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Les connecteurs spatio-temporels :</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	---	--



<p>Le lieu, les éléments du décor:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Les actions: (verbes)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Les personnages: (GN)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Les connecteurs spatio-temporels :</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	---	--



<p>Le lieu, les éléments du décor:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Les actions: (verbes)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Les personnages: (GN)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Les connecteurs spatio-temporels :</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	---	--



<p>Le lieu, les éléments du décor:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Les actions: (verbes)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Les personnages: (GN)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Les connecteurs spatio-temporels :</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	---	--

