

MACLÉ - VENDREDI

Semaine 4

09H ACTIVITÉ 1 : CULTURE

10H ACTIVITÉ 2 : LIRE

11H ACTIVITÉ 3 : ÉCRIRE

COLLÈGE CONDORCET N2

PRÉNOM :

GROUPE :

Classe de 6ème
691 Rue Bellini,
30900 Nîmes



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



C'est quoi Halloween?

Historiquement, cette fête de la fin des récoltes commémorait l'esprit des morts. Au fil du temps, elle a pris une tournure plus légère, axée sur le surnaturel. Aujourd'hui, on l'associe aux citrouilles sculptées, aux décorations sinistres, aux costumes exubérants et aux maisons hantées.

Les déguisements

Les costumes font partie intégrante d'Halloween, avec une préférence pour l'excentricité. Certaines personnes choisissent des costumes faisant référence à des icônes de la culture populaire actuelle (Justin Bieber et Britney Spears ont eu beaucoup de succès à une époque). D'autres optent pour l'univers macabre des fantômes, des vampires et des zombies. Vous pouvez acheter ou louer des costumes dans des magasins spécialisés ou ouverts spécialement au moment d'Halloween. À moins que vous ne préfériez confectionner vous-même votre déguisement ; les concours de costumes font partie des traditions d'Halloween et les créations les plus originales remportent généralement les suffrages.

La coutume du « trick or treat »

Qui n'aime pas les bonbons ? La coutume du « trick or treat » remonte aux années 1920. À l'époque déjà, les enfants en âge d'aller à l'école partaient déguisés sonner aux portes des maisons voisines au crépuscule pour demander leur portion de friandises. Sur chaque perron, les enfants lançaient la formule « Trick or treat ! » (Des bonbons ou un sort !), sous-entendant qu'ils puniraient d'un sort ou d'une farce tous ceux qui ne participeraient pas à la distribution.

Les commerces et les centres commerciaux sont nombreux à avoir adopté la tradition, offrant des bonbons individuels, des fruits ou de petits objets non comestibles comme des crayons. Les règles du « trick or treat » sont simples : attendre son tour, se montrer poli et choisir une seule friandise à moins d'être invité à en prendre davantage. Les enfants ne doivent frapper qu'une seule fois à chaque maison.

1 - Lis le texte et retrouve le bon résumé. Tu dois expliquer ton choix

A/ Halloween est une fête qui a l'origine célèbre l'esprit des morts. C'est une tradition vieille de plus de 2500 ans. Avec le temps cette fête est synonyme de monstres, sorcières, maisons hantées et fantômes. C'est une fête très appréciée aux Etats-Unis et en Angleterre. Les gens se déguisent et les enfants font le tour des maisons en demandant des bonbons.

B/ Halloween est une fête qui a l'origine célèbre l'esprit des morts. C'est une fête très appréciée aux Etats-Unis et en Angleterre. Les gens se déguisent et les enfants font le tour des maisons pour montrer leurs costumes aux personnes du quartier.

C/ Halloween est une fête qui a l'origine célèbre l'esprit des morts. C'est une tradition vieille de plus de 2500 ans. Avec le temps cette fête est synonyme de monstres, sorcières, maisons hantées et fantômes. C'est une fête très appréciée aux Etats-Unis et en Angleterre. Les gens mettent des costumes et font des concours de déguisements.

2 - Fais une croix lorsque le sens du mot indiqué en tête de colonne correspond au sens de la phrase:

	BIJOU	SUITE D'ANNEAUX EN METAL	CANAL DE DIFFUSION DE TELEVISION
John s'est déguisé en fantôme. Il se déplace en trainant ses <u>chaînes</u> .			
Nina s'est déguisée en rappeuse célèbre et porte une <u>chaîne</u> autour du cou.			
Carly est malade, elle ne peut pas faire la chasse aux bonbons. Elle est couchée devant la télé et change toutes les 5 minutes de <u>chaîne</u> .			
Comme c'est Halloween, ce soir à 18h il y a "Casper le fantôme" sur la <u>chaîne</u> 18.			
Peter et son frère sont déguisés en policier et brigand. le premier a attaché son frère avec des <u>chaînes</u> et il se promènent comme ça dans la rue!			

2 - Lis les phrases suivantes et retrouve à quel mot renvoie le pronom en gras et souligné. Tu dois justifier ta réponse à l'oral:

Traditionnellement, les enfants portent des costumes effrayants. **Ils** se déguisent en créatures souvent détestées et craintes telles que les fantômes, les vampires, les zombies. Ils sonnent aux portes des maisons et disent "trick or treat" pour que les gens **leur** donnent des bonbons.

Les maisons sont décorées. Les Américains **les** parent avec des citrouilles et des accessoires de couleur orange noire.

Cette fête est restée critiquée en France parce qu'**elle** consiste avant tout en une gigantesque opération commerciale.

A quel mot renvoie "Ils" _____

A quel mot renvoie "leur" _____

A quel mot renvoie "les" _____

A quel mot renvoie "elle" _____

2 - Lis le texte suivant et souligne les cinq pronoms qui renvoient au mot "citrouilles" dans le conte.

Selon une vieille légende, chaque année, au mois d'octobre, les citrouilles s'animent au coucher du soleil et discuteraient fébrilement de la nuit tant attendue de l'Halloween. Sachant qu'elles seront bientôt cueillies pour décorer les maisons, certaines voudraient qu'on leur sculpte un visage joyeux, d'autres un visage effrayant, certaines rêvent même d'avoir un chapeau, pour que ce soit plus rigolo.

ACTIVITÉ 1



Jeu n°3: DEVINE LA SUITE

Compétence visée :

Identifier les informations explicites et implicites d'un texte pour écrire la suite.

Dispositif :

Par équipe de 2.

Matériel :

12 cartes de jeu
+ 1 fiche réponse par élève

Déroulement :

Chaque binôme a en main une carte.

En 2 minutes ils lisent la carte et doivent écrire la suite de l'histoire en une ou deux phrases en tenant compte des éléments du texte lu.

A la fin du chronomètre, les élèves passent leur fiche au groupe suivant et ainsi de suite jusqu'à avoir répondu à toutes les questions.

A la fin, validation collective des différentes suites.

L'équipe qui a le plus de bonnes réponses a gagné.

Jeu n°3 : Fiche réponse