

MACLÉ - VENDREDI

Semaine 5

09H ACTIVITÉ 1 : CULTURE

10H ACTIVITÉ 2 : LIRE

11H ACTIVITÉ 3 : ÉCRIRE

COLLÈGE CONDORCET N3

PRÉNOM :

GROUPE :

Classe de 6ème
691 Rue Bellini,
30900 Nîmes



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ACTIVITÉ 2 - PENDANT LES TESTS DE LECTURE RAPIDE

1 - A l'aide des connaissances que tu as acquises hier, résous les mots croisés



2 - A l'aide des connaissances orthographiques que tu as acquises dans les dictées sans erreur, résous ces petites enquêtes.

Identifie l'arme du crime, et explique ton raisonnement à l'aide d'un vocabulaire orthographique (utilise les mots accord, adjectif, féminin, masculin, singulier, pluriel, participe passé, etc.).

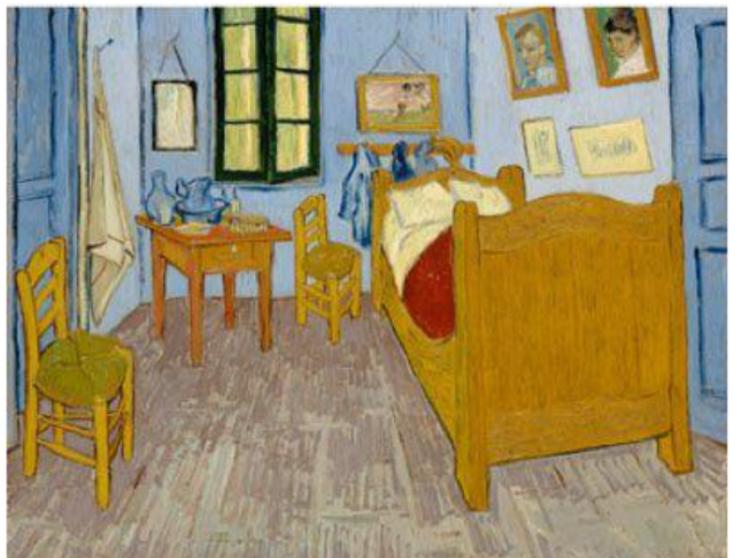
1	... rouge, très solide, un peu usée par endroits	corde ou foulard ?
2	... fines... délicates... tâchées de rouille	aiguilles ou ciseaux ?
3	... orange, presque marron par endroit, très efficace pour transpercer n'importe quoi...	fléchettes ou poignard ?
4	... incolore, inodore... pas la moindre trace dans la maison ni dans le garage... d'après le labo, très liquide, parfaitement semblable à de l'eau, et ingéré par la victime une heure avant le décès...	drogue ou poison ?

ACTIVITÉ 2 - PENDANT LES TESTS DE LECTURE RAPIDE

3 - Qui a volé la Joconde ? A l'aide des indices, trouve le ou la coupable !

<p>1 Trouve un moyen de déchiffrer ce message pour découvrir un indice :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"> jiu7ng j29'2 ru9Iov eJ eIIiv ebna9g enu zbab beE'fats-Uins'2 s2b apbelle Ia issue eIIe96 -emmoq Y ...N </p> </div> <p>Réponse :</p>	<p>2 Identifie les chaussures du voleur grâce à ses traces de pas :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Alors garçon ou fille ?</p> <p>Réponse :</p>																																																								
<p>3 Déchiffre ce code pour découvrir un tout nouvel indice :</p> <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>L3/C2 =</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>F</td> <td>G</td> <td>H</td> <td>I</td> <td>J</td> <td>L5/C1 =</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>K</td> <td>L</td> <td>M</td> <td>N</td> <td>O</td> <td>L3/C4 =</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>P</td> <td>Q</td> <td>R</td> <td>S</td> <td>T</td> <td>L1/C5 =</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>U</td> <td>V</td> <td>W</td> <td>X</td> <td>Y</td> <td>L4/C5 =</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Z</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>L1/C5 =</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>L4/C4 =</td> </tr> </table> <p>Réponse :</p>		1	2	3	4	5		1	A	B	C	D	E	L3/C2 =	2	F	G	H	I	J	L5/C1 =	3	K	L	M	N	O	L3/C4 =	4	P	Q	R	S	T	L1/C5 =	5	U	V	W	X	Y	L4/C5 =	6	Z					L1/C5 =							L4/C4 =	<p>4 Nomme le coupable !</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>(A)</p>   <p>Jeremy Tapaka</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(B)</p>   <p>Dylan Francis</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(C)</p>   <p>Nanny Rose</p> </div> </div>
	1	2	3	4	5																																																				
1	A	B	C	D	E	L3/C2 =																																																			
2	F	G	H	I	J	L5/C1 =																																																			
3	K	L	M	N	O	L3/C4 =																																																			
4	P	Q	R	S	T	L1/C5 =																																																			
5	U	V	W	X	Y	L4/C5 =																																																			
6	Z					L1/C5 =																																																			
						L4/C4 =																																																			

4 - Trouve les 6 erreurs entre les deux dessins (la 7e est la couleur de la couverture sur le lit, mais avec les impressions en noir et blanc, elle n'est pas facile à trouver !)



ACTIVITÉ 2 - PENDANT LES TESTS DE LECTURE RAPIDE

4 - Mots mêlés

Voici la liste des mots à retrouver dans la grille.

bain	loin	point	train
besoin	main	pointe	témoin
ceinture	moins	pointu	vilain
demain	pain	repeindre	éteindre
foin	peindre	soin	
frein	peintre	teinte	
grain	peinture	terrain	
lendemain	plein	train	

Un petit coloriage si tu veux :



F	F	C	Q	N	T	N	M	N	O	G	E	J	G	G
H	T	L	T	S	I	J	I	A	Z	L	R	T	X	D
V	N	I	N	A	P	A	U	A	I	M	D	A	Y	M
P	W	I	M	L	L	E	P	J	R	N	N	F	I	J
Z	O	E	O	I	S	O	I	N	I	R	I	L	P	N
M	D	I	V	F	P	E	I	N	D	R	E	E	C	V
W	T	I	N	D	E	O	N	O	T	N	P	T	R	D
N	N	R	H	T	R	I	I	Z	D	U	E	N	S	F
Q	I	T	A	S	U	V	O	E	A	P	R	I	P	Q
F	O	A	R	I	T	R	M	I	W	O	T	E	L	B
C	S	B	B	A	N	A	É	P	O	I	N	T	E	K
N	E	R	D	N	I	E	T	É	B	N	I	R	I	E
E	B	W	R	N	E	N	I	O	L	T	E	V	N	Z
Y	C	I	B	U	C	L	V	D	X	F	P	T	S	S

5 - Quelques petites énigmes pour terminer

J'ai des épines, mais je pique moins qu'un cactus.
On peut me décorer.

Qui suis-je ?

Même si je suis dans la maison, il y fait presque aussi froid qu'au Pôle Nord.

Qui suis-je ?

Je suis un morceau de vêtement, mais pourtant personne ne me porte.

Qui suis-je ?

ACTIVITÉ 3 : 1,2,3 RÉSUMÉ



Compétence visée :

Identifier les éléments essentiels d'un texte pour le résumer.

Dispositif :

Par équipe de 2.

Matériel:

10 cartes de jeu.

Déroulement:

Avec l'enseignant les élèves définissent le résumé.

« Reprendre les idées principales d'un texte, du début à la fin, dans l'ordre chronologique et sans entrer dans les détails »

Le texte est lu par l'enseignant. Les élèves entourent la bonne réponse. La validation des réponses peut ainsi se faire au fil des questions. Les deux premières cartes peuvent être faites en collectif pour bien expliquer le jeu.

N°1

Quel résumé correspond le mieux ?

1. Sacha et ses frères adorent l'aire de jeux. Ils y font même du vélo parfois. Ils vont au parc tous les weekends.
2. Le petit frère de Sacha est tombé malade. Ses parents l'ont emmené chez le docteur. Le dimanche, ils vont au parc.
3. D'habitude, le dimanche la famille de Sacha va au parc. Mais son frère est tombé malade la semaine dernière alors ils ont regardé un DVD à la place.

N°2 Quel résumé correspond le mieux ?

1. Louise met sa pièce dans la tirelire. La petite souris est passée. Louise a perdu une dent.
2. Louise a perdu une dent en croquant dans une pomme. Elle a une tirelire sur l'étagère du haut de sa bibliothèque.
3. Louise pose sous l'oreiller sa dent qui est tombée. La souris lui laisse une pièce qu'elle conserve dans sa tirelire.

N°3

Quel résumé correspond le mieux ?

1. Olivia a des nouveaux amis et une gentille maîtresse.
2. Olivia s'inquiétait pour son arrivée dans la nouvelle école. Finalement, elle a vite rencontré des nouvelles amies.
3. Sa mère l'a accompagnée jusqu'à la classe où la maîtresse l'a accueillie gentiment.

N°4

Quel résumé correspond le mieux ?

1. Nous sommes partis randonner après le montage de la tente. On a quitté la maison le samedi matin.

2. Nous sommes allés camper la semaine dernière. On a pêché et randonné. C'était une bonne expérience.

3. Nous avons acheté nos provisions pour notre weekend de camping avant de monter la tente.

N°5

Quel résumé correspond le mieux ?

1. Axel est excité. Il a soufflé ses bougies et s'est amusé avec ses copains.

2. Pour son anniversaire, ses parents lui ont préparé une fête géniale. Il s'est beaucoup amusé.

3. Ses copains lui ont chanté un « joyeux anniversaire » et il a ouvert ses cadeaux.

N°6

Quel résumé correspond le mieux ?

1. Valentin a ramassé les œufs et récolté des légumes tout l'été dans la ferme de ses grands-parents.

2. Il observe les étoiles, écoute des histoires et passe le mois avec les vaches.

3. Valentin adore venir en vacances à la ferme et aider ses grands-parents dans leur travail au jardin ou avec les animaux.

N°7

Quel résumé correspond le mieux ?

1. Sa mère lui avait demandé de nettoyer la maison mais Naëlle s'était amusée toute la soirée avant de se rappeler la consigne.

2. Une fois ses parents partis, elle rangea la maison très rapidement pour pouvoir s'amuser ensuite.

3. Naëlle était au téléphone avec sa meilleure amie quand sa mère lui demanda de faire le ménage dans la maison.

N°8

Quel résumé correspond le mieux ?

1. Rose a pris l'avion pour la première fois. Elle a été si stressée par son vol qu'elle se rappellera de cette expérience toute sa vie.

2. Rose part en vacances en avion. C'est la première fois. Elle est si impressionnée qu'elle est certaine de ne jamais oublier cette bonne expérience.

3. Rose sent l'avion accélérer, passer au-dessus des nuages et atterrir sur le continent asiatique.

N°9

Quel résumé correspond le mieux ?

1. Oriane raconte à sa mère qu'elle a mal au ventre pour ne pas aller à l'école et rester à la maison.

2. Le médecin vérifia sa température et donna des médicaments à Oriane pour qu'elle retourne à l'école.

3. Oriane est malade. Alors sa mère l'emmène au médecin. Les médicaments lui permettent de retourner en classe le lendemain.

N°10

Quel résumé correspond le mieux ?

1. L'équipe d'Enzo a gagné le tournoi grâce à leur sérieux et à Sylvain qui a marqué un beau but.

2. L'équipe d'Enzo a battu l'équipe de Sylvain en marquant un but dans les dernières minutes.

3. L'équipe de football s'est entraînée très dur pour gagner le tournoi dimanche dernier.